

ABSTRAK

EFANDY LETTE: Pengembangan Modul e-book Materi Gelombang pada Pembelajaran Fisika siswa Sekolah Menengah Pertama. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Perguruan Tinggi Universitas Khairun Ternate di bawah bimbingan

Pembimbing : Bapak Drs. Nurdin A.Rahman, M.Pd

Bapak Dr. Nasrun Balulu, S.Pd.,M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui pengembangan modul e-book pada pembelajaran Gelombang di kelas VIII SMP Negeri 2 kota ternate. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan *Education Research and Development* (R & D) Borg & Gall, (2003) yang merupakan suatu kajian sistematis dimulai dari merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi intervensi pendidikan sebagai solusi untuk menyelesaikan masalah yang kompleks dalam pratik pendidikan dengan tujuan untuk memajukan pengetahuan tentang karakteristik dari intervensi-intervensi tersebut serta proses perancangan dan pengembangan (Nieveen, 2007).

Prosedur atau tahapan penelitian pengembangan Modul e-book dalam penelitian ini diadaptasi dari 10 tahapan model pengembangan Borg dan Gall menjadi 3 tahapan pengembangan penelitian (Balulu, 2017 dan Takda, 2019). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan teknik dekumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1); Bahan ajar fisika berbasis modul e-book dengan kearifan local untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 kota ternate yang di hasilkan /dikembangkan berbentuk buku cetak dengan kriteria berupa halaman sampul buku,petunjuk buku,peta konsep,sampul bab yang terdiri dari kompetensi dasar dan indicator dan pembelajaran,materi gelombang,contoh soal dan daftar pustaka. 2); Hasil perhitungan persentase oleh ahli materi diperoleh rerata dari hasil validator desain buku guru sebesar 81,63%, Format buku siswa validator sebesar 84,08% Format buku siswa validator sebesar 90,08% kebebasan buku siswa diperoleh rerata validator sebesar 85,71% Penyajian buku siswa di peroleh rerata validator sebesar 92,86% menunjang informasi dan peningkatan kbm peroleh rerata validator sebesar 90,29% kategori sangat layak.

Kata Kunci: Pengembangan Modul e-book, Materi Gelombang, Pembelajaran Fisika, Siswa

ABSTRACT

EFANDY LETTE: *Development of an Module e-book on Wave Material in Physics Learning for Junior High School Students. Physics Education Study Program Thesis. Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University Ternate under guidance*

Guide : Bapak Drs. Nurdin A.Rahman, M.Pd

Bapak Dr. Nasrun Balulu, S.Pd.,M.Pd

The aim of this research is: To determine the development of modules in Wave learning in class VIII of SMP Negeri 2 Ternate City. This research is development research using Education Research and Development (R & D) Borg & Gall, (2003) which is a systematic study starting from designing, developing and evaluating educational interventions as a solution to solving complex problems in educational practice with the aim of advance knowledge about the characteristics of these interventions and the design and development processes (Nieveen, 2007).

The research procedures or stages of Module development in this research were adapted from the 10 stages of the Borg and Gall development model into 3 stages of research development (Balulu, 2017 and Takda, 2019). The data collection technique in this research is documentation techniques

The research results show that 1); Physics teaching materials based on e-book modules with local wisdom for class VIII students of SMP Negeri 2 Ternate city which are produced/developed in the form of printed books with criteria in the form of book cover pages, book instructions, concept maps, chapter covers consisting of basic competencies and indicators and learning, wave material, example questions and bibliography. 2); The results of percentage calculations by material experts obtained an average of 81.63% of the teacher's book design validator results. Student books obtained a validator average of 92.86% supporting information and an increase in KBM obtained a validator average of 90.29% in the very feasible category.

Keywords: *E-Module Development, Wave Material, Physics Learning, Students*