

ABSTRAK

Fauji Habib 2024. Penguasaan tingkat Membaca Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun 2024. Pembimbing: (I) Susana R Bahara, S.Pd., M.Pd, (II) Saiful Latif, S.Pd., M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat mahasiswa semester lima dalam penguasaan membaca. Penelitian ini mengambil lokasi di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif untuk menjelaskan dan menggambarkan tingkat mahasiswa semester lima program studi pendidikan bahasa Inggris dalam penguasaan membaca mahasiswa. Peneliti mengumpulkan data dengan memberikan questioner untuk mengetahui penguasaan mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah 45 mahasiswa. Dalam penelitian ini tidak ada mahasiswa yang masuk dalam kategori Excellent. Sebanyak 14 mahasiswa (31,11%) hasil tesnya masuk dalam kategori baik. 11 mahasiswa (24,44%) hasil tes masuk dalam kategori Cukup. 13 mahasiswa (28,88%) hasil tes masuk dalam kategori Cukup. 7 mahasiswa (15,55%) berada dalam kategori Kurang. Untuk meringkas, nilai rata-rata mahasiswa dalam penguasaan membaca bahasa Inggris mahasiswa masih cukup memadai total nilai rata-rata 53,97. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menemukan bahwa ada beberapa kesulitan mahasiswa dalam pemahaman membaca, yaitu terhadap kata-kata atau kosakata yang kompleks, kemampuan memahami kalimat, kemampuan memahami paragraf, dan kemampuan mengidentifikasi, jenis teks, dan struktur bahasa Inggris tanpa bantuan kamus.

Kata kunci: penguasaan tingkat membaca mahasiswa

ABSTRACT

Fauji Habib 2024. Mastery of Students' Reading Level in English Education Study Program of Khairun University. English Education Study Program, Khairun University 2024. Advisor: (I) Susana R Bahara, S.Pd., M.Pd, (II) Saiful Latif, S.Pd., M.Hum

This study aims to determine the level of fifth semester students in reading mastery. This research took place in the English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Khairun Ternate. This research uses descriptive quantitative method to explain and describe the level of fifth semester students of English education study program in students' mastery of reading. Researchers collected data by giving questioners to determine students' mastery. The subjects of this study were 45 students. In this study there were no students who fell into the Excellent category. A total of 14 students (31.11%) whose test results fell into the good category. 11 students (24.44%) test results fall into the Fair category. 13 students (28.88%) test results fall into the Fair category. 7 students (15.55%) were in the Poor category. To summarize, the average score of students in mastery of English reading is still quite adequate with a total average score of 53.97. Based on this study, the researcher found that there are some difficulties of students in reading comprehension, namely on complex words or vocabulary, the ability to understand sentences.

Keywords: student reading level mastery