

ABSTRAK

Nurjihan Ishak, 2024 Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Ternate Pada Konsep Usaha Dan Energi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Hhairun Ternate. Dibawah Bimbingan. **Bapak Nasrun Balulu S.Pd., M.Si dan Ibu Dr. Masrifah S.Pd.,M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *discovery learning* pada konsep usaha dan energi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan instrument tes untuk memperoleh data. Analisis data menggunakan statistic deskriptif, hasil analisis pada kelas VIII-3 menunjukkan n-gain hasil belajar kognitif sebesar 0,34 dan kelas VIII-4 sebesar 0,44. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t nilai n-gain menunjukkan $t_{hit} < t_{tab}$ atau $6,57 < 2,79$ maka dapat disimpulkan signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa data distribusi normal Artinya terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik

ABSTRACT

Nurjihan Ishak, 2024 Application of Discovery Learning Model to Improve Learning Outcomes of Class VIII Students of MIs Negeri 1 Kota Ternate on the Concept of Effort and Energy. Thesis Physics Education Study Program .Department of Education. MIPA Faculty of.Keguruan dan. Education Sciences University. Hhairun. Ternate. Under the Guidance. Mr. Nasrun Balulu S.Pd., M.Si and Mrs. Dr. Masrifah S.Pd.

"M.Si

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes after applying the discovery learning model on the concept of effort and energy. This type of research is descriptive quantitative using a test instrument to obtain data. Data analysis using descriptive statistics, the results of the analysis in class VII-3 showed n-gain cognitive learning outcomes of 0.34 and class VIII-4 of 0.44. Normality and homogeneity tests show that the data is normally distributed and homogeneous Hypothesis testing is done using the t test the n-gain value shows $t\text{-count} < t\text{-table}$ or $6.57 < 2.79$ so it can be concluded that it is significant Based on the results of the study it can be concluded that the data is normal distribution This means that there is an increase in student learning outcomes.