

ABSTRAK

Habiba Bahmid, 2023. Skripsi “*penggunaan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran bahasa inggris di SMP Negeri 4 Halmahera Tengah*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Khairun Ternate, Maluku Utara. Pembimbing pertama Hujaeva Hi.Muhamad S.Pd.M.,Hum, dan pembimbing kedua Drs.TaibLatif, M.Hum.

Penelitian ini tentang strategi guru dalam pembelajaran aktif di kelas di SMP Negeri 4 Halmahera Tengah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran aktif di SMP Negeri 4 Halmahera Tengah dan untuk mengetahui bagaimana strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran aktif di SMP Negeri 4 Halmahera Tengah.

Subyek penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris SMP Negeri 4 Halmahera Tengah sebanyak dua orang guru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dimana peneliti menggambarkan fakta yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan wawancara. Peneliti menggunakan checklist dan pedoman wawancara sebagai instrumen penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Guru di SMP Negeri 4 Halmahera Tengah telah menggunakan lima pembelajaran aktif untuk mencapai tujuan dari pembelajaran aktif itu sendiri yaitu pembelajaran berbasis visual, pembelajaran menulis di kelas, pembelajaran kooperatif. Bermain peran dan simulasi/permainan. Akibatnya, semua strategi ini arus digunakan; 2) Semua guru menggunakan strategi dalam pembelajaran aktif dengan beberapa cara. Pertama, guru menggunakan pengajaran berbasis visual dengan melibatkan siswa secara aktif tidak hanya mendengarkan guru misalnya guru menunjukkan gambar, poster, video, dan lain-lain ketika mereka mengajar setelah itu mereka meminta siswa untuk berpartisipasi aktif. Kedua, guru menggunakan menulis di kelas seperti menjawab pertanyaan dalam bentuk esai, atau menulis ulang kalimat acak yang telah disusun dengan benar, membaca kemudian menulis jawabannya, menyusun kalimat, atau mengisi bagian yang kosong, meringkas atau menulis teks. Dan semua guru menerapkan pembelajaran kooperatif dengan membaginya menjadi kelompok-kelompok kecil, lima atau enam kelompok, guru melibatkan siswa untuk saling bekerja sama dalam setiap kelompok. Terakhir, guru menggunakan permainan peran dan permainan tergantung pada topic materi bahasa Inggris yang diberikan. Kesimpulannya, strategi dalam pembelajaran aktif adalah dukungan di sekolah yaitu SMP Negeri 4 Halmahera Tengah.

Kata Kunci : *Strategy Guru, Pembelajaran Aktif, Metode Deskripsi*

ABSTRACT

Habiba Bahmid, 2023. Thesis *“The Use of Active Learning Strategy in teaching english at SMP Negeri 4 Halmahera Tengah”*. English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University of Students, Ternate, North Maluku. First advisor Hujaefa Hi. Muhamad S.Pd.,M.,Hum, and Second advisor Drs.Taib Latif, M.Hum

This research was about teacher's strategies in active learning in the classroom in SMP Negeri 4 Halmahera Tengah. The objectives of this research were to find out the strategies used by the teachers in active learning at SMP Negeri 4 Halmahera Tengah and to know how the teachers use the strategies in active learning at SMP Negeri 4 Halmahera Tengah. The subject of this research was the English teachers of SMP Negeri 4 Halmahera Tengah, they were two teachers. This research used descriptive method in which the researcher described the fact that happened in the field. The techniques of collecting the data were observation and interview. The researcher used checklist and interview guidance as the instruments of the research. The result of this research were: 1) The teachers in SMP Negeri 4 Halmahera Tengah have used five in active learning to achieve the goal of active learning itself , they are visual-based instruction, writing in class, cooperative learning, Role playing and simulations/games. As the result, all of this strategy should be used; 2) All of the teachers used the strategies in active learning with some ways. First, the teachers used visual-based instruction by involving students actively not just listening to the teacher for example the teacher shown pictures, poster, videos, and others when they were teaching after that they asked the students to participate actively. Second, the teachers used writing in a class like answering questions in essay form, or rewrite jumble sentences that have been arranged correctly, reading then writing the answer, arranging sentences, or filling in the blank, summarizing or writing a text. And all the teachers implement cooperative learning by dividing them into small groups, five or six groups, the teacher involved the students to cooperate each other in each group. The last, the teachers used role playing and games depend on the topic of English material given. In conclusion, the strategies in active learning are support at school that is SMP Negeri 4 Halmahera Tengah.

Keywords : *Teachers strategy, Active Learning, descriptive Method*