

ABSTRAK

Kalsum Jufri, 2024. *Improving Students' Speaking Skill through Simulation Method at SMA Negeri 10 Kota Ternate*, di bawah bimbingan Dr. Hujaefa Hi. Muhammad, .S.Pd., M.Hum sebagai pembimbing kesatu dan Hamida A. Jasin, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing kedua.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan metode simulasi dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate.

Jenis penelitian ini mengarah kepada penelitian kuantitatif dengan menggunakan *pre-experimental design* yang terdiri dari dua langkah dalam penerapan metode simulasi yaitu tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Peneliti mengambil satu kelas sebagai *sample* untuk dianalisis datanya. Kelas tersebut terdiri dari 30 siswa di kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode simulasi dalam proses pembelajaran bahasa Inggris sangatlah efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Siswa melakukan peningkatan yang baik dalam pengucapan, kelancaran, dan ketepatan selama proses berbicara. Berdasarkan data analisis, metode simulasi dapat meningkatkan keterampilan berbahasa siswa di SMA Negeri 10 Kota Ternate. Pada tahap tes awal, siswa memperoleh nilai rata-rata 1414.00, pada tahap tes akhir siswa memperoleh nilai 2426.67, nilai t-test 2.682 dan nilai t-tabel adalah 1.669. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa nilai tes akhir lebih tinggi daripada nilai pada tes awal.

Kata kunci : Keterampilan berbahasa dan metode simulasi

ABSTRACT

Kalsum Jufri, 2024. Improving Students' Speaking Skill Through Simulation Method At SMA Negeri 10 Kota Ternate, under the guidance of Dr. Hujafa Hi. Muhammad, .S.Pd., M.Hum as a first advisor and Hamida A. Jasin, S.Pd., M.Pd as a second advisor.

The objective of this research was to know the implementation of simulation method in improving students' speaking skill at X grade of SMAN 10 Kota Ternate.

The kind of this research referred to quantitative research by using pre-experimental design consisted of two steps in applying simulation method, pre-test and post-test. The researcher took one class as a sample to analyse the data. The class consisted of 30 students at class X of SMA Negeri 10 Kota Ternate.

The result of the research indicated that the implementation of simulation method in the process of teaching and learning English was effective to improve the students' speaking skill. The students made a good improvement in pronunciation, fluency, and accuracy during the process of speaking. Based on the data analysis, the implementation of simulation method could improve students' speaking skill of SMA Negeri 10 Kota Ternate. In the step of pre-test, the students obtained 1414.00 score, post-test was 2426.67, t-test 2.682 and t-table was 1.669. Therefore, it can be stated that the score of post-test was higher than pre-test.

Keyword: Speaking skill and simulation method