

ABSTRAK

AHMAD, MARIYANA 2024, "*Penggunaan Lagu untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Di SMP Negeri 9 Kota Ternate*". Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing (1) Drs. Taib Latif, M.Hum (II) Firmansyah, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kosakata siswa dengan menggunakan lagu sebagai metode pada siswa kelas II SMP Negeri 9 Kota Ternate. Metode penelitian ini adalah pre-experimental design yang terdiri dari satu kelas pre-test dan post-test. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 22 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pre-test dan post-test. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas II SMP Negeri 9 Kota Ternate memiliki kosakata yang sangat rendah. Namun setelah perlakuan, kemampuan kosa kata mereka meningkat secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai pre-test siswa berbeda dengan rata-rata nilai siswa pada post-test. Nilai siswa pada pre test (52,27) dan nilai siswa pada post test (65). Artinya rata-rata nilai post test lebih besar dibandingkan dengan tes awal. Jadi penggunaan metode lagu mampu meningkatkan pemahaman siswa dengan persentase (24,34%). Sedangkan nilai t hitung lebih tinggi dibandingkan dengan nilai ttabel. ($17.11 > 2.414$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan lagu sebagai metode dapat meningkatkan kosa kata siswa.

Katakunci: Lagu sebagai metode, kosa kata.

ABSTRACT

AHMAD, MARIYANA 2024, *The Use of Songs to Increase Students' Vocabulary at SMP Negeri 9 Kota Ternate.* English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Supervisor (I) Drs. Taib Latif, M.Hum (II) Firmansyah, S.Pd., M.Pd.

The aim of this research is to determine the increase in students' vocabulary by using songs as a method for second grade students at SMP Negeri 9 Kota Ternate . This research method is a pre-experimental design which consists of one pre-test and post-test design class. The sample for this research was class II students, totaling 22 students. The data collection instruments in this research were pre-test and post-test. The findings of this research show that second grade students at SMP Negeri 9 Ternate City have very low vocabulary. But after treatment, their vocabulary improved significantly. This is proven by the average student pre-test score being different from the average student score on the post-test. Student scores on the pre test (52.27) and student scores on the post test (65). This means that the average post test score is greater than the initial test. So the use of the song method can increase students' understanding by a percentage (24.34%). Meanwhile, the t count value is higher than the ttable value. ($17.11 > 2.414$). This shows that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. It can be concluded that using songs as a method can increase students' vocabulary.

Keywords: Songs as a method, vocabulary.