

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1): 68-82
- Anggorowati,S. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1): 150-156
- Anugrahana, Andri. (2018). Tinjauan Deskriptif Penerapan Higher Order Thinking dan Problem-Based Learning Pada Mata Kuliah Geometri Berdasarkan Kemampuan Matematika Mahasiswa, *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2) : 142-156 Universitas Sanata Dharma.
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Strategi Pengembangan Literasi Kimia Bagi Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 2(5) : 100-108.
- Astuti, R. T. (2020). Relevansi Kegiatan Praktikum Dengan Teori Dan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(5) : 16-30.
- Erwinsyah, A M, (2017). Manajemen pembelajaran dalam kaitannya dengan peningkatan kualitas guru. *Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1): 69-84
- Hatimah, H., & Khery, Y. (2021). Pemahaman Konsep dan Literasi Sains dalam Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 3(1) : 81-83
- Ibnu, S., Chusnah, W& Sutrisno, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Hidrolisis Garam dengan Pendekatan *Scientific Inquiry* Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan*: 5(7): 980-990. .

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kurniawan, A & Astuti, A P,(2017). Deskripsi kompetensi pedagogik guru dan calon guru kimia SMA muhammadiyah 1 semarang. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.

Maemanah, S., Suryaningsih, S., & Yunita, L. (2019: 32). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 21. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2) : 66-68

Menteri Pendidikan Nasional. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2016, pembelajaran mata pelajaran Kimia (UJES), 3(1) : 18-28

Metta Ariyanto,F.K.,& Anugraheni,I (2018). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa siswa. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 4(6) : 106-115.

Nana Sudjana &Ahmad Rivai. (2010). *Media Pembelajaran dapat Memperbaiki Proses Belajar Siswa*. Jakarta: Persada Jakarta Press.

Oemar Hamalik. (2008: 22). *Belajar Mengajar bagi Guru*. Jakarta: Grasindo.

Rahmawati, Y. (2018: 8). Peranan Transformative Learning dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, dan Kompetensi Abad ke-21. JRPK: *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*,, 8.Remaja Rosdakarya

Rumansyah. (2002). *Ilmu Kimia Sebagai Ilmu Sains*. Bandung: Ganeca Exact.

- Safira, L., Judiasih, S. D., Rubiati, B., & Yuanitasari, D. (2019) . Aspek Hukum Wajib Belajar Sebagai Upaya Penghapusan Praktik Perkawinan Bawah Umur Di Indonesia. *Jurnal Bina Mulia Hukum*, 2(3) :159-175.
- Sagita, R., Azra, F., & Azhar, M. (2017). Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Inkuiri Terstruktur Dengan Penekanan Pada Interkoneksi Tiga Level Representasi Kimia Untuk Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 4(1): 25 - 28
- Sariyarini,S. (2023). Membangun Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Kimia Masa Pandemi melalui Pembelajaran Discovery Learning dengan aplikasi E-Learning. Ideguru: *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1): 73-82
- Sukardjo. (2008: 78). *Kimia Fisika*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukmadinata,Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :
- Tresna Sastrawijaya. (2008). *Pembelajaran Kimia untuk Siswa SMA/MA*. Jakarta: Erlangga.
- W. S Winkel. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Media Pustaka.
- Wicasari, B. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika yang Berorientasi pada HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*, 2(1) : 249 – 254.