

ABSTRAK

Nurbani Ajudin, 2024. Pengaruh Model Problem Based Learnig (PBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Kelas X Mas AL-Munawwarah Loleojaya Pada Materi Ikatan Kimia. Pembimbing Ahmad Muchsin Jayali, dan Nurfatimah Sugrah,

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk pengaruh model problem based learnig terhadap hasil belajar dan motivasi siswa kelas X Mas Al-munawwarah pada materi ikatan kimia. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian yaitu per eksperimental one gorup pritest-posttest ,lembaran angket dan respon siswa dengan jumlah sampel yang digunakan 16 siswa. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pengaru model PBL terhadap hasil belajar dan motivasi siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan interpretasi normal. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis menggunakan SPSS 21,0 dengan uji *pired sample t test*. Dapat disimpulkan bahwa pengaru model PBL terhadap hasil belajar dan motivasi siswa dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi tetapi tidak ada hubungan hasil belajar dan motivasi. diperoleh nilai sign sebesar $0,001 (P) < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. diperoleh mean rank atau rata-rata penigkatannya sebesar 20,06 dengan interpretasi rendah.

Kata kunci : Pengaruh PBL, Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa ,Ikatan Kimia

ABSTRACT

Nurbani Ajudin, 2024. The Influence of the Problem Based Learning (PBL) Model on Learning Outcomes and Motivation of Class X Mas AL-Munawwarah Loleojaya Students on Chemical Bonding Material. Supervisors Ahmad Muchsin Jayali, and Nurfatimah Sugrah.

Studi this was done with the aim of determining the influence of the problem based learning model on the learning outcomes and motivation of class X Mas AL-Munawwarah students on chemical bonding material. This type of research is experimental research with a research design, namely per experimental one group test-posttest, questionnaire sheets and motivation then the influence of the results of hypothesis testing using SPSS 21.0 with the Experimental One Groups test, It can be concluded that the influence of the PBL model on student learning outcomes and motivation but there is no relationship between learning outcomes and motivation obtained a significance value of $0.001 (P) < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The mean rank or average increase was 20.06 with a low interpretation.

Keywords : *the effect of PBL, learning outcomes and student motivation, chemical bonds*