

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan prektik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aris. 2015. *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Arifin Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Cet-3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto Suharsini. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2013.
- Arsyad Wirda. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA Negeri 2 Soppeng*. Makassar, 2020.
- Ayadiya Naila. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma*. Semarang, 2014.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. *Teori belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Daryanto. 2009. *Panduan proses pembelajaran kreatif & inovatif*. Jakarta : AV Publisher.
- Elaine, J. 2002. *Contextual Teaching and Learning. Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: PT.MLC
- Fridanianti, 2018. Analisis Kemampuan Berpikir kritis dalam menyelesaikan soal Aljabar Kelas VII SMP N 2 pangkah ditinjau Gaya Kongnitif Reflektif dan kongnitif Impulsif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan*
- Ismail, 2016, *Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah*. Jurnal edukasi. Vol 2, No 1

- Lestari E.. Kurnia dkk. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Muhammad, M. (2017). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 4 (2), 87.
- Mahananingtiyas, Elsinora. 2017. *Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD*. Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV. Diakses pada 21 Oktober 2020.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Marliani N, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Tehcnologi, Society, Environment (STSE) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di MAS Jeumala 'Amal*. *Jurnal EduBio Tropika*, Vol. 5 No.1.
- Majid Abdul. *Penilaian Aunetik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Margono, *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan*. Cet-19. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyasana Dedi. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Nina dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Peristiwa Alam*. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1
- Ningsih, J, Muldayanti, N & Kahar, A. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Menggunakan Wondershare Quiz Creator pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 9 Pontianak*. *Bioeducational*. 4(1).
- Ningsih Kurnia Rizqi Indah. *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negei 1 Jogonalan Yogyakarta*, 2018.
- Purwanto Ngalm. M. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

- Palari.N, dkk, 2018. *Pengaruh Penerapan model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Pada materi Reaksi Redoks. Jurnal Entropi, Vol 2. No 2*
- Pratiwi, I.dan Ani, W. 2012. *Pembelajaran Akuntansi Melalui Reciprocal Teaching Model Untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar Dalam Materi Mengelolah Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia , 10(2): 133-152*
- Ridwan Sani. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta : Bumi Aksara.*
- RH Ennis, Dasar logis untuk mengukur keterampilan berpikir kritis, *mendidik. Leadersh.,hal.1985.*
- Rozaq, Mukhamad Nufal.,Herlambang Admaja Dwi & Wijoyo, Santrio Hadi. 2022. Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terdapat Hasil Belajar secara Daring pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan si SMK PGRI 1 Kota Pasuruan. *Jurnal pengembangan Teknologi Informasih dan Ilmu Komputer. Vol 6, No 7*
- Susand N.N.Y Suyanto,2014, *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Suarsani.G.A, 2019.*Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Materi Pokok Kimia Unsur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. Jurnal Pedagogi danpembelajaran.Vol 2. No 1*
- Subagia wayan. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA .Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV.*
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar proses belajar mengajar. Sinar Baru Algensieto Offset: Bandung.*
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Cet.XV). Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.*
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik. Bandung : Tarsito.*

- Sudjana. Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunarti, dan Rahmawati, Selly. 2014. *Penelitian Dalam Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta : ANDI
- Sundari, (2014). *Model Pengembangan Asesmen Kinerja (Performance Assessment) Mata Pelajaran IPA Berbasis Nilai Karakter di SMP Kota Ternate Maluku Utara*. Jurnal EduBio Tropika, Volume 2, Nomor 1.
- Sutanto. (2005). *Motivasi Belajar Mengajar dalam Berinteraksi* : Raja Grafindo Persada.
- Suyanto dan Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Erlangga.
- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 5(3), 1231–1240.
- Siregar Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*,. Cet-5. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Slameto. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sudjana. *Metode Statistik*. Tarsito: Bandung, 2005.
- Suprihatiningrum Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Thobrani Muhammad dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, bab I, Pasal 1, Jakarta: Sisdiknas, 2003.
- Zubaidah Siti dkk. *Buku Ajar IPA Kelas IX*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.