

DAFTAR PUSTAKA

- Afnia, S. N., & Setyawan, F. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, Vol (4), 104.
- Agustin, Y. & Effendi, S. N. K. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Transfromasi: Jurnal pendidikan matematika dan matematika*, Vol (6).
- Angkotasan, N. 2014. Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol (3), 17.
- Apiati, V. & Hermanto, R. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (9), 169.
- Ariyani, A.E. dkk. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Narmada Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2021/2022. *Griya Jurnal of Mathematics Education and Application*, Vol (2), 628-631.
- Ariyanto, M., Kristin, F., dan Anugraheni, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jgk (Jurnal Guru Kita)*, Vol (2), 107-108.
- Darmawan, D. & Wahyudin, D. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Handini, S.B. dkk. 2023. Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Lembar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol (8), 1495.
- Hardianti, R. S., & Effendi, S. N. K. 2021. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol (4), 1097.
- Hikmah, N., & Kartika. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pecahan. *Jurnal of Mathematics and Applied*, vol (4), 90.
- Ibrahim, A. dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Guna Darma Ilmu.

- Ibrahim, K., Ardiana, A., dan Angkotasan, N. 2016. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (1).
- Janawi. 2013. *Metodologi Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Khasanah, U. & Utama. 2015. Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Mafada, A. A., & Utama, M. P. 2017. *Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Problem Posing dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Semester Gasal MTs Negeri Surakarta 1 Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Mitasari, D. & Murtiyasa, B. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmetika Sosial Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (7).
- Muhammad, H. H. 2021. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas X SMA Al-Khasanah Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol (7), 73-68.
- Muplihah, V. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol (1), 17.
- Pebianto, A. dkk. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTsN Kota Cimahi Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Journal on Education*, Vol (1), 9.
- Pinahayu, E. A. R. 2017. Problematika Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Pelajaran Matematika SMP di Brebes. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 79-80.
- Pristiwanti, D. dkk. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Vol (4), 7912.
- Putri, A. 2017. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol (2), 799.

- Rani, F. N., Napitupulu, E., dan Siregar, H. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 3 Stabat. *Paradikma*, Vol (1), 2.
- Rohmawati, A. 2015. Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, vol (9), 16-18.
- Sari, P., S. dkk. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SD. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, Vol (2), 34.
- Sahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Banguntapan: Penerbit KBM Indonesia.
- Salahuddin, M. & Syahrir. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memahami Masalah Matematika Materi Fungsi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol (2), 163.
- Sinambela, P. N. 2017. Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction). *Generasi Kampus*, vol (2), 78.
- Silalahi, M. N., & Hardini, A. T. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal on Education*, Vol (6), 4564.
- Sulistyowaty, R. K. dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (13), 158-159.
- Tidore, J., Saidi, S., dan Suratno, J. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, Vol (2).
- Ulfa, M., Makki, M., dan Umar. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Materi Pelajaran Matematika di SDN 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol (8), 973-975.
- Wahyuni, T. I., Sari, M. P., & Kowiyah. 2021. Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar*.