

ABSTRAK

Amalia Marhani Wahab. 2024. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX MTs Al-Khairat Ternate Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus) Tahun Ajaran 2024/2025. Dibawah Bimbingan Bapak **Dr.Soleman Saidi S.Pd., M.Si** dan Bapak **Dr. Karman La Nani S.Pd., M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi bangun ruang sisi datar (kubus). Pengumpulan data kemampuan berpikir kritis matematis siswa menggunakan teknik observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan berupa soal uraian dengan 1 butir soal yang telah divalidasi. Teknik analisis data penelitian ini merupakan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX-B MTs Al-Khairat Ternaten berjumlah 30 siswa. Meganalisis kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan indikator. Hasil penelitian yang diperoleh terdapat bahwa 4 siswa kategori sangat baik memenuhi seluruh indikator berpikir kritis matematis, yaitu: interpretasi, analisis, evaluasi dan kesimpulan, 6 siswa kategori baik memenuhi indikator berpikir kritis matematis, yaitu: interpretasi, analisis dan evaluasi, 10 siswa kategori cukup memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis matematis, yaitu: analisis dan evaluasi, 7 siswa kategori kurang memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis matematis, yaitu: interpretasi dan analisis dan 3 siswa kategori sangat kurang belum memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis matematis

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa, Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus)*

ABSTRACT

Amalia Marhani Wahab. 2024. Analysis of Critical Mathematical Thinking Ability of Grade IX Students of MTs Al-Khairat Ternate On Flat-Sided Space Structure Material (Cube) in the 2024/2025 Academic Year, Under the Guidance of Mr. **Dr.Soleman Saidi S.Pd., M.Si** and Mr. **Dr. Karman La Nani S.Pd., M.Si**

This study aims to determine how students' critical mathematical thinking skills are in solving mathematical problems on the material of flat-sided solid shapes (cubes). Data collection on students' critical mathematical thinking skills uses observation, test, interview and documentation techniques. The test instrument used is a descriptive question with 1 validated question. The data analysis technique for this study is data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subjects of the study were 30 students of class IX-B MTs Al-Khairat Ternaten. Analyzing critical mathematical thinking skills based on indicators. The results of the study obtained were that 4 students in the very good category met all indicators of critical mathematical thinking, namely: interpretation, analysis, evaluation and conclusion, 6 students in the good category met the indicators of critical mathematical thinking, namely: interpretation, analysis and evaluation, 10 students in the category met the indicators of critical mathematical thinking skills, namely: analysis and evaluation, 7 students in the category did not meet the indicators of critical mathematical thinking skills, namely: interpretation and analysis and 3 students in the category were very poor and had not met the indicators of critical mathematical thinking skills

Keywords: *Students' Mathematical Critical Thinking Ability, Build a Flat Side Space (Cube)*