

DAFTAR PUSTAKA

Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70.

<https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>

Ahmad, M. 2017. Efektifitas Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Journal Education And Developments STKIP Tepanuli Selatan*. Volume 6 (4); 34-40

Eka A. & Adi Ihsan I, 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal pembelajaran matematika inovatif*, vol 4 (2), 375-381

Arikunto, S. 1992. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Aulia, F., & Lulu ,C. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal matematika kreatif-inovatif*, 10 (1)

Dara, P. D., D. M. dkk, 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal pembelajaran matematika inovatif*, vol 2 (6), 373-377

Ennis, R. H. 2013. "Critical Thingking Assessment" 32(3)

Facione, P.A. (2011). Cricical Thingking: What It Is and Why It Count. *Insight Assessment*, ISBN 13:978-1

Hairun Y. 2020. Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran. Yogyakarta. CV Budi Utama.

Jafar, S., & Heris, H, R ,2018. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Saat Menyelesaikan Soal Berpikir Kritis. *Jurnal pembelajaran matematika inovatif*, vol 1 (5), 835-845

Karim, K., & Normaya, N. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (3), 95

Lesmana, Eva. 2018. Efektivitas Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa di SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*. Volume 1(2); 36-34

Novilia, Sondang Paksa. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Komperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan

Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended. *Prisma*, 6(2),119-131.

Paul Richard AND Linda Elder, 2017. “Cricital Thingking Concepts And Tools”

Pernebdikbud No.37 Tahun 2018 Tentang Kurikulum 2013

Rahmawati, D. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*., 8(1),15-25

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Pengajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Sartika, I. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendekatan Matematika. Realitik Di Sekolah Dasar. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 101.

<https://doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1151>

Syafaruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus Pada Siswa Mts Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 6(2), 89-100

<http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9436>

Waldiman A.G. 2023. Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Sma Al-Khairat Kota Ternate Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *Skripsi*, Fakultas keguruan, Universitas Khairun; Ternate