

ABSTRAK

Dewi Yanti. 2024. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Negeri 7 Kota Ternate Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Penerapan Model Problem Bases Learning (PBL) (suatu penelitian pada siswa kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Ternate Tahun Ajaran 2024/2025). Penelitian di bawah bimbingan Dr. H. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si, dan Bapak Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Ternate pada materi persamaan kuadrat yang diterapkan model PBL, 2) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Ternate pada materi persamaan kuadrat antara yang diterapkan model PBL, 3) perbedaan yang signifikan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Ternate yang diterapkan model PBL. Penelitian ini menggunakan jenis One Group Design dengan satu kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Ternate berjumlah 31 siswa, Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal uraian sebanyak 3 nomor, dan observasi wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif untuk menjelaskan gambaran kemampuan pemahaman matematis siswa yang diterapkan model pembelajaran berbasis masalah (PBL). Analisis inferensial untuk menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian. Hasil penelitian diperoleh : 1) Kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Ternate pada materi persamaan kuadrat yang diterapkan model PBL. 2) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Ternate yang diterapkan model PBL. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX-C SMP Negeri 7 Kota Ternate yang diterapkan model PBL.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa, Model Problem Based learning, Materi Persamaan Kuadrat.

ABSTRACT

Dewi Yanti. 2024. Mathematical Understanding Ability of Students at SMP Negeri 7 Ternate City on Quadratic Equations Material Through the Application of the Problem Bases Learning (PBL) Model (a research on class IX-C students at SMP Negeri 7 Ternate City in the 2024/2025 Academic Year). Research under the guidance of Dr. H. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si, and Mr. Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd. Si.

This research aims to determine 1) the mathematical understanding ability of class IX-C students of SMP Negeri 7 Ternate City on quadratic equation material applied by the PBL model, 2) increasing the mathematical understanding ability of class IX-C students of SMP Negeri 7 Ternate City on quadratic equation material between the PBL model applied, 3) a significant difference in increasing the mathematical understanding abilities of class IX-C students at SMP Negeri 7 Ternate City where the PBL model was applied. This research uses a One Group Design type with one sample group, namely the experimental group. The sample for this research was 31 students in class IX-C of SMP Negeri 7 Ternate City. The data collection technique in this research used a test instrument in the form of 3 numbered descriptive questions, and interview observation. The data obtained were analyzed descriptively and inferentially. Descriptive analysis to explain the description of students' mathematical understanding abilities where the problem-based learning (PBL) model is applied. Inferential analysis to draw conclusions based on the results of research hypothesis testing. The research results obtained: 1) The mathematical understanding ability of class IX-C students at SMP Negeri 7 Ternate City in the quadratic equation material applied by the PBL model. 2) Increasing the mathematical understanding ability of class IX-C students at SMP Negeri 7 Ternate City using the PBL model. 3) There is a significant difference in achievement and improvement in the mathematical understanding abilities of class IX-C students at SMP Negeri 7 Ternate City where the PBL model is applied.

Keywords: Students' Mathematical Understanding Ability, Problem Based Learning Model, Quadratic Equation Material.