

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, dkk. 2016. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif". *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1, Nomor 1, Tahun 2016 (halaman 876-878).
- Amir, Tan. (2007). *Karakteristik Proses Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arends. (2007). *Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Berkel, Henk Van, et.al. 2010. *Lesson From Problem Based Learning*. New York: Oxford University Press.
- Duffin dan Simpson. 2000. *A Search for Understanding*. *Jurnal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.
- Evita, R. 2015. *LKS Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Universitas Negeri Semarang. Skripsi
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devision. D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Bebasis Karakter*. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 1, No. 2 September 2014. Universitas Negeri Medan.
- Ferdianto, F & Ghanny. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Problem Possing*. *Jurnal Euclid*. 1(1):47-54.
- Kesumawati, N (2008). *Pemahaman Konsep matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika, FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI, Palembang.
- Kesumawati. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik. Disertai Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika.

- Komang A. M, Hasnawati dan Rahmad Prajono 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 15, No. 1 Januari 2024. Universitas Halu Oleo.
- Kumano, Y. & Goto, M. (2015). *Issues Concerning Scientific Processes in Science Lessns Involving Outdoor and Indoor Activities: A Conparative Study of Scientific Processes in the US through NGSS*. Paper Presented in USA, Haeld in January, 2015.
- Margono, S., *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Mudyahardjo, Redja. 2008. Pengantar Pendidikan Sebuah Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta Raja Grafinda Persada
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for Scool Mathematics*, Reston: VA:NCTM.
- Nurqomariah, dkk. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (ISSN. 2407-6902)*, I No. 3, 174.
- Putra, Tomi Tridaya & dkk. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Degan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1, No. 1, 22-26.
- Sudjana, (2002). *Metoda Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Rdan G* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penilitian Pendidikan Pendekatan Kuatitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.