

DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin. 2011. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Abdullah., Karimuddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akçay, B. 2009. Problem based learning in science education. *Journal of Turkish Science Education*, 6(1), 26–36.
- Amalia, R. Z., dan Hadi, W. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bermuatan Higher-Order Thinking Skill Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol (3), 1564–1578.
- Amelia, W., Marini, A., dan Nafiah, M. 2022. Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, vol (2), 520– 531.
- Angkotasan, N. 2013. *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Model PBL Dengan Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 4 Dan 5 Kota Ternate*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arafu, R. L., Rizqiyati, I., Laili, A. R., Astiani, A., dan Qothrunnada, N. F. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester 3 Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang. *Journal Of Education And Technology*, vol (1), 1–9.
- Arcavi, A. 2007. *Mathematical thinking in Japanese classroom. In progress report of the APEC project: Collaborative studies on innovations for teaching and learning in different cultures (II) lessons study focusing on mathematical thinking*. Tokyo: Criced, University of Tsukuba.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Azwar. 2000. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cheriani, Mahmud, A., Tahmir, S., Manda, D., & Dirawan, G. D. 2015. Problem-based learningbuginese cultural knowledge model-case study: Teaching mathematics at junior high school. *International Education Studies*, 8(4), 104–110.

- Cholisin. 2006. *Pengembangan Karakter dalam Materi Pembelajaran*. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP Pkn SMP Kota Yogyakarta.
- Delyana, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Lemma*, vol (2), 1.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI Nomor 19, Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional*.
- Dien, F., Saerang, I., dan Palandeng, I. 2023. Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Pada Perusahaan Farmasi Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, vol (02), 541.
- Dien. 2023. Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan pada Perusahaan Farmasi Sebelum dan Saat Pandemi COVID 19. *Jurnal EMBA*, Vol. 11 No. 2.
- E. Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elfrida, N. 2022. Penerapan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab, Kemampuan Penguasaan Konsep, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Holistic Mathematics Education*, vol (6), 1.
- Gani, R.A. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Disertasi. Tidak diterbitkan.
- Gunantara. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Hotijah, S. 2020. Hubungan keaktifan bertanya dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol (3), 1–9.
- Ibrahim, K., Ardiana, A., & Angkotasan, N. (2016). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1).

- Indra K., Datuk M. N., Ikram. N. Z. F., Septiadi., dan Julita. L. (2024). Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Sikap Belajar Siswa di SDN 005 Sambuling. *Edunomika*, vol (8), 1.
- Iwan, R. 2021. Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1. *Jurnal Imu Pendidikan*, vol (4), 3.
- Kartika, D., dan Wahyuning. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.
- Khafidin, D., Diva, S. A., dan Sumaji, S. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Steam Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Untuk Siswa Sd Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snapmat)*, 1(1), 101– 110
- Kyriacou, C. (2010). *Effective Teaching in Schools Theory and Practice*. Oxford: University Press-Children.
- Lilis, N. dkk. 2022. Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipahutar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*.
- Mawaddah., Siti., Anisah., Hana. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) Di SMP. *FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, Vol. 3 No. 2.
- Mufridah. dkk. 2021. Gambaran Sikap Belajar Positif Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Batujajar. *Fokus*, vol (4), 2.
- Muhammad Ibnu Sina. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Peserta didik Kelas VIII MTs Al-Ittihad Semowo Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2017/2018*. Tesis. Universitas UIN Walisongo.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurfata, A. S. B., dan Pujiastuti, H. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, vol (1), 10–19.

- Nurulaeni, F., dan Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, vol (1), 55–64.
- OECD. 2018. *PISA 2015. PISA Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019). Keefektifan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 5(2), 75-80.
- Peker, M., dan Mirasyedioglu, S. 2008. Preservice elementary school teachers' learning styles and attitudes towards mathematics. *Eurasia journal of mathematics, science & technology education*, vol (4), 1.
- Popham, W.J. 1995. *Classroom assesment. What teacher need to know*. Boston: Allyn and Bacon.
- Puspitasari, E., Yusmin, E., dan Nursangaji, A. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel DI SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol (5).
- Raimi, S. M., & Adeoye, F. A. (2012). Problem Based Learning Strategy and Quantitative Ability in College of Education Students's Learning of Integrated Science. *Ilorin Journal of Education*, 1–11.
- Rani, A., dan Gida, K. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol (4), 2.
- Reva Heli. 2020. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Simeulue Tengah*. Banda Aceh: Tidak diterbitkan.
- Rosmiati, R., Novaliyosi, N., dan Santosa, C. A. H. F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Vii Smp Negeri 3 Kota Serang. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, vol (2), 132–140.
- Setyo, A.A. 2020. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Shalahudin, dan Makhfudh. 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.

- Shofiyah, N., dan Wulandari, F. E. 2018. Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, vol (1), 33-38.
- Sofyan, H. dkk. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka Bekerja Sama dengan FKIP UNS.
- Sumarmo, U. 2000. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. 2005. *Pengembangan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Mahasiswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Laporan Penelitian Hibah Penelitian Tim Pascasarjana-HTPT Tahun Ketiga*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tanor Deyvita. 2023. Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Program Linear. *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 6 No 1.
- Taufik. 2013. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Open Ended Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA 5 Mataram Tahun 2011/2012.
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Usiono. 2016. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung Ciptapustaka Media.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wicaksono, A. 2008. *Efektivitas Pembelajaran*. BumiAksara: Jakarta.
- Widiyadari, R., dan Eminita, V. (2023). Analisis Strategi Penguatan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Sebagai Sarana Pendukung Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, vol (2), 274–283.
- Yuli Kurniyawati. 2019. “Efektifitas *Problem Based Learning* ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadirejo Temanggung Tahun Pelajaran 2017/218. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol. 10 No. 1.

Yulianto., Dwi, dkk. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol.1 No. 1.

Zarita, S. S., Halim, A., & Syukri, M. (2015). Dampak Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Sainsifik Terhadap Berpikir Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 03(02), 96–104

Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang di Sempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.