

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Ketika kamu merasa ingin berhenti, pikirkanlah sekali lagi tentang ibu”

(**IRGAYANTI ALKATIRI**)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda baktiku kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta Almarhum Ayahanda (Amri Alkatiri) dan Ibunda (Jamria Usman) sebagai tanda baktiku karena dengan segala kesabaran, curahan kasih sayang, mendidikku, menyayangiku, mencintaiku, menjaga anakku, berjuang demi cita-citaku serta iringan do'a yang selalu menyertai setiap gerak langkahku dan pengharapan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Kepada Suamiku tercinta **Kopda Wael** Terima kasih telah melindungiku dari semua rasa sakit dan semua kesedihan di dunia ini, kamu adalah penjagaku yang paling sempurna, Serta harapkanmu untuk harta berhargaku **Sarah Emilia Wael**, kamu adalah anugerah terindah dalam hidupku.
3. Keempat KakakKu tersayang (Irawati Alkatiri, Indramayu Alkatiri, Irsan Jaya Alkatiri, dan Indriyanto Alkatiri) yang telah memberiku semangat dalam penyusunan s
4. Teruntuk Adikku Tersayang Indarto
5. Buat Program Studi tercinta (Pendidikan Matematika) Universitas Khairun Ternate tempatku menggali besik.
6. Buat Almamaterku tercinta Universitas Khairun Ternate sebagai tempatku menimbah ilmu pengetahuan.

Irgayanti Alkatiri. 2024. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 16 Halmahera Selatan Pada Materi Lingkaran (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 16 Halmahera Selatan Tahun Ajaran 2024/2025). Di bawah bimbingan Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc dan Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 16 Halmahera Selatan, dalam menyelesaikan soal pada materi lingkaran. Pengumpulan data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan teknik observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan adalah 2 butir soal tentang kemampuan pemecahan masalah matematis yang telah divalidasi. Data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 16 Halmahera Selatan sebanyak 24 siswa, kemudian dipilih 4 siswa sebagai perwakilan subjek penelitian berdasarkan kategori kemampuan pemecahan masalah matematis (Sangat tinggi, tinggi, sedang, dan rendah) untuk diwawancarai sebagai bentuk triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 16 Halmahera Selatan dalam mempelajari materi lingkaran. Kualifikasi kemampuan pemecahan masalah matematis dalam kategori sangat tinggi dicapai 4 siswa (16.67%). Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam kategori tinggi dicapai 7 siswa (29.16%). Selain itu, siswa dengan kemampuan kategori sedang dicapai 9 siswa (37.5%) sudah mampu menentukan rumus, namun hasil akhirnya tidak dapat diselesaikan, dan sebanyak 4 siswa (16.67%) dalam kategori rendah menunjukkan bahwa siswa tersebut tidak bisa menentukan jawaban akhir.

Kata Kunci: *Pemecahan Masalah, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Lingkaran*

Irgayanti Alkatiri. 2024. Mathematical Problem Solving Ability of Students of SMP Neger 16 South Halmahera on Circle Materials (*A Study on Students of Grades VIII-2 SMP Negeri 16 South Halmahera for the 2024/2025 Academic Year*). Under the guidance of Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc and Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

This qualitative descriptive research aims to describe the mathematical problem-solving ability of students in grades VIII-2 SMP Negeri 16 South Halmahera, in solving problems on circle material. Data collections on students' mathematical problem-solving skills uses observation, test, interview, and documentation techniques. The test instrument used is 2 questions about mathematical problem-solving skills that have been validated. The data on students' mathematical problem-solving abilities collected were analyzed qualitatively by reducing, presenting, and drawing conclusions. The subjects of this study were 24 students in class VIII-2 SMP Negeri 16 South Halmahera, then 4 students were selected as representatives of research subjects based on the category of mathematical problem-solving ability (Very high, high, medium, and low) to be interviewed as a form of triangulation. The results of the study showed that: The mathematical problem-solving ability of students in grades VIII-2 of SMP Negeri 16 South Halmahera in learning circle material. The qualification of mathematical problem-solving ability in the very high category was achieved by 4 students (16.67%). Mathematical problem-solving ability in the high category was achieved by 7 tudents (29.16%). In addition, students with moderate category abilities achieved 9 students (37.5%) were able to determine the formula, but the final result could not be completed, and as many as 4 students (16.67%) in the low category showed that the students were "still confused about determining the final answer.

Keywords: *Problem Solving, Mathematical Problem-Solving Ability, and Circles*