

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, (2014). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Alifia dkk, (2018), “*Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*”. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 5, No. 1.
- Arikunto, (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Syaifudin (2004). *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, dkk (2022), “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri*”. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 11, No. 1, Januaari.
- Eka dkk, (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hamzahi, dan M. Ali (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Hardani, dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group), 149.
- Hendriana dkk, (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT

Refika Aditama.

Hendriana dkk, (2018) “*Hard Skills dan Soft Skills Matematik Peserta didik*”.

Bandung: Refika Aditama.

Hermaini, Junika (2020) “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Minat Belajar*”, Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Kurniawati, dkk (2018) “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Lingkaran Siswa SMP Kelas VIII*”, Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol. 1, No. 4, Juli.

Muhith, (2018), “*Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di MIN III Bondowoso*”. Indonesian Journal of Islamic Teaching, Vol. 1, No. 1,, 47.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yogyakarta: ombak dua.

Retnawati, (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Rusydi,dkk (2015), *Evaluasi Pembelajaran*, Medan: CitapustakA Media.

Saputri dkk (2017:19), *faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi*. Seminar Nasional Pendidikan Sukabumi 09 Agustus 2017

Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cet. 8

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*.

- Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata S dan Nana (2009). *Landasan psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suprpto (2015). “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*”. Jurnal Matematika dan Pendidikan, ISSN: 2407-7925, Vol. 2, No. 3.
- Syaodih, dan Sukmadinata.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wardhani, dan Sri (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/ MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK, 2008.
- Wena, (2010), Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*” Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Wuli Oktiningrum. (2014). *PISA (Programe Internationale for student Assesment)*.
- Yudanegara dkk, (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama.