

DAFTAR PUSTAKA

- Arumsari, W. P. A. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam menyelesaikan soal persamaan garis lurus. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 1260.
- As'ari, R. A., Mohammad, T., & Erik, V. (2016). *Matematika Kelas VII Semester 1. Edisi Revisi Jakarta*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dilindungi Undang-Undang.
- Botty, H. M. R. H., & Shahrill, M. (2015). Narrating A Teacher's Use of Structured Problem-Based Learning In A Mathematics Lesson. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities* Vol, 4, 1.
- Cahani, K. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMP kelas IX pada materi bangun datar segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a).
- Chi, M.T. H. (2020). The role of examples in concept learning. *Cognitive Science*.
- Farina, M. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Siswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 25-33.
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 20-37.
- Hasan, Alwi. (2007). *KBBI, Edisi Ketiga Jakarta*: Balai Pustaka
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama. h. 6
- Jitendra, A. K., Nelson, G., Pulles, S. M., Kiss, A. J., & Houseworth, J. (2016). Is mathematical representation of problems an evidence-based strategy for students with mathematics difficulties. *Exceptional Children*, 83(1), 8-25.
- Juhari, A., & Muthahharah, I. (2020). Keefektifan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Problem Posing-Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 211.
- Khansa, S. L., Pramudya, I., & Kuswardi, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Arias untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 2(4), 259–272.

- Lestari, K. E., dan Yudhanegara. M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika Bandung: Refika Aditama.
- M. Afrilianto. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. STKIP Siliwangi Bandung. Vol 1, No. 2. h. 196
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Learning), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Ningsih, E., Anggraini, R. D., & Kartini, K. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-E MP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2250-2260.
- Pamungkas, Yoga & Ekasatya Aldila Afriansyah. (2015). *Aptitude Treatment Interaction Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Hal: 122-130.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purwaningsih, K., Zaenuri, Z., & Hidayah, I. (2017). Analysis of Concept Understanding Ability in Contextual Teaching And Learning in Quadrilateral Materials Viewed from Students Personality Type. *Unnes Journal of Mathematich Education*, 6(1), 142-151.
- Rohana. (2011). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap pemahaman konsep matematis FKIP universitas PGRI*. Palembang :prosiding PGRI.
- Rosmawati, H. (2008). *Penggunaan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Skripsi: UPI*.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta. Grafindo.
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, 7(1).

- Siswanto, A. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Drill dan Peta Pikiran Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX. 4 SMPN 1 Ranah Pesisir Tahun Pelajaran 2017/2018. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 12(12).
- Sternberg, R. J. (2021). *The Nature of Human Intelligence*. Cambridge University Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2013) Kumpulan Makalah *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*, Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. h. 150
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Cet. 4). Jakarta: Kencana
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Warsono & Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. 2014. Bandung: Remaja Rosdakarya. hal. 152.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.