

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, D. (2019), Model Pembelajaran Berkelompok. *Mengajar Megelang*, 4(Pendidikan), 43.
- Amelia, R., Aripin, U., & Hidayani, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kretaif Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran matematika inovatif*, Vol (1) No 6: 12.
- Amidi, M, S. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 588.
- Amin, M., Ibrahim, M., & Alkusaeri, N. (2022). Meta analisis: Keefektifan stem terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, *Jurnal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, Vol (4) No 2: 248-262
- Budiman, H., & Syayyidah, K. N. (2018). Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol (6) No 1: 11-16.
- Dinata, K, B. (2017). Strategi Pemecahan Masalah dalam Matematika. Dalam *Eksponen*, (Daring), Vol, 7 No 2: 54-60.
- Erwin, W. (2018). Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter. Ar – Ruzz Media.
- Fajriyah, Euis. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika Vol (1): 114-119
- Gita, Dian, Pratiwi. (2021). Profil Kemampuan Berikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Kategori Tinggi. *Imajiner Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 3, No,1: 78-87.
- Istianah, E. (2013). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Pendekatan *Model Eliciting Activities (Meas)* pada Siswa SMA”. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.1: 43-54.
- Jatmiko, D. D. H., Adriana, L., Pambudi, D, S., Trapsilasiwi, D., & Hussen, S. (2022). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Open-

Ended Berdasarkan Teori Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (7) No 1: hal 340-349

Jayadinata, A. K., & Abdurrozak, R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *jurnal Pena Ilmiah*, Vol (1), No 1: 871-880.

La Moma. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. Delta Pi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol (4), No.1: 30

Lestari, Kurnia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Maarif, H. (2015). *Eksperimentasi Problem Based Learning dan CIRC dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SD Pendidikan Guru Sekolah Dasar- FIKP-UKSW Salatiga*, hal 97-115.

Mardiana., Irawati, M, H., & Sueb. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Peduli Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional II* (156-167). Malang: Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSKL) Universitas Muhammadiyah Malang.

Masduriah, H., & Madiun, U, P. (2020). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning terhadap keterampilan HOTS siswa SD. Prosiding Konferensi Ilmiah*. Vol (2) No 1: 277-285.

Mauludin, A, & Nurjaman, A. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *JPMI (jurnal pembelajaran matematis inofatif)*, Vol (I) No 2: 193-200.

Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, Vol (16) No1: 23-33

Muti'ah, Umi., Waluya, B., & Mulyono. (2019) Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Strategi *Scaffolding*. *Prosiding dari Seminar Nasional Pascasarjana (UNNES)*: 888-893.

Nelpita Ulandari. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa . *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (03), No.02: 227-237

- Ngalimun, (2016). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Presindo, hal 118.
- Nichen Irma Cintia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. Vol (32), No 1: 69-77
- Pramana, Dwitya, et al. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning: Teori dan Implementasi di Kelas. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, R. D., & Ashadi, S. (2019). Profile of Students' Creative Thinking Skills using Openended Multiple Choice Test in Science Learning. *Journal of Physic:Conference Series*, Vol (2), hal 1-5.
- Riduwan. (2015). Skala Pengukuran Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Riski Ananda. (2019). Penerapan Model *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol (1), No 2: 1-8
- Royani, HM., & M. Saufi. (2016). *Problem Based Learning* : Solusi Pembelajaran Matematika yang pasif. *Math Dicdatic: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (2), No 2: 127-131
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol (3) No 1: 33-38.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Siswono & Novitasari. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*.
- Sofyan, Herminarto. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press, hal 48.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Suherti, E., & Rohimah, S, M. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Surya, E., Darmawan, D.A., Syahputra, E. (2017). The Efforts to Improving the Creative Thinking Ability Through Problem Based Learnng of Junior

High School Students, International Jurnal Of Novel Research in Education and Learning, Vol (4) No 2: 2394-9686

Nelpita, Ulandari. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiri* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol (3) No 2: 277-237.

Utomo, T., Wahyuni, D., & Haryadi, S (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gesal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, Vol (1) No 1: 5-9

Yudha F. (2019). *Peran Pendidikan Matematika dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern*. Jurnal Pendidikan Matematika (JPM), Vol 5 No 2: 87-94