

ABSTRAK

Muhayang Junaid. 2024. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Penelitian ini di bawah bimbingan bapak **Ahmad Afandi, S.Pd. M.Pd. dan Dr. Joko Suratno, S.Pd. M.Pd.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan melalui model *Problem Based Learning*, 2) pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini menggunakan jenis *One Group Design* dengan satu kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX-5 SMP Negeri 2 Kota Ternate yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal uraian sebanyak 2 nomor. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini diperoleh: 1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IX-5 SMP Negeri 2 Kota Ternate pada materi perpangkatan dan bentuk akar setelah diterapkan model *Problem Based Learning* kategori tinggi sebanyak 15 siswa, sedang 16 siswa dan rendah 2 siswa dengan nilai rata-rata 79. 2) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IX-5 SMP Negeri 2 Kota Ternate yang diterapkan model *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Model *Problem Based Learning*, Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar.

ABSTRACT

Muhayang Juniad. 2024. The Influence of Problem Based Learning Model on Students' Mathematical Problem Solving Ability. This study was under the guidance of **Ahmad Afandi, S.Pd. M.Pd. and Dr. Joko Suratno, S.Pd. M.Pd.Si.**

This study aims to determine 1) the mathematical problem solving ability of students taught through the problem based learning model, 2) the effect of the problem based learning model on students' mathematical problem solving abilities. This study uses a one group design type with one sample group, namely the experimental group. The sample of this study was 33 students of class SMP Negeri 2 Ternate City. The data collection technique in this study used a test instrument in the form of 2 essay questions. The data obtained were analyzed descriptively and inferentially.

The results of this study obtained: 1) the mathematical problem solving ability of class IX-5 students of SMP Negeri 2 Ternate City on the material of exponents and root forms after the application of the problem based learning model was in the high category of 15 students, medium 16 students and low 2 students with an average score of 79.

Keywords: *Students' Mathematical Problem Solving Ability, Problem Based Learning, Material of Exponents and Root Forms.*