

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. (2007). *Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayu, A.I. (2023). Perpangkatan dan Bentuk Akar Sifat-sifat dan Contoh Soalnya. detikEdu
- Bernard, M., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME*, Vol.2 No.2.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Erpina U, & Atma M. (2020) Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII se-Kabupaten Kuantan Singing Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.04 No.02.
- Firdaus, A. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Exacta*. Vol.X. No.2.
- Handayani, N. F., Latri., & Patta, R. (2023). Penerapan Metode *Learning Start With Question* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV UPT SDN 33 Pinrang. *NSJ: Nubin Smart Journal*, Vol 3. No 2.
- Irma P. & Wahyu S. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol.3 No.2.
- Kesumawati. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang. Prosiding Seminar Nasional Matematika Jurusan Pendidikan Matematika.
- Liberna, H. (2018). Hubungan Gaya Belajar Visual dan Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*). Vol.2 No.1
- Margono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui *Problem Based Learning*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 40-48.
- Nani, dkk. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Self Efficacy dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Aksiomatik*, 7(3), 57-65.
- Nasution, J., & Aljaber. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Aksiomatik*, 8(3), 66-72.
- Nisak, K. & Istiana, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 91-98.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM, Reston.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): the State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris.
- Putri S., Suryani M., & Heriyanti L. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.8 No.2.
- Padillah A., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Vol.2. No.1.
- Putri, dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Rahmatika E. & Annisa R. (2019). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Bolak Julu. *Jurnal Mathematic Education Journal*. Vol.2 No.1.

- Rerung, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 47-55.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA* Main Author. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saiful. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Journal Edumatica*. Vol.2 No.1
- Setiawan H., Handayani T., & Muslima Hayati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Ahliyah 1 Palembang. *Journal of Mathematics Education*. Vol.7 No.1. 31-34
- Shodiqin A., dkk. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kemampuan *Wolfram Mathematica*. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2 No.1
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Vol.2 No.2. 68-73.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Widjayanti, D. M. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta.