

ABSTRAK

Nur Aprilya S. Selpia, 2024. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi pola Bilangan di bawah bimbingan Ibu Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd dan Bapak Ahmad afandi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa pada materi pola bilangan. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Ternate. Kemudian dipilih 1 siswa sebagai perwakilan subjek penelitian berdasarkan kategori kemampuan numerasi (tinggi, sedang dan rendah) untuk dianalisis dan diwawancarai sebagai bentuk triangulasi. Teknik pengumpulan data kemampuan numerasi siswa menggunakan teknik tes, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dianalisis menggunakan tiga indikator dari kemampuan numerasi. Teknik analisis data yang digunakan dari empat tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, triangulasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tes kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi pola bilangan secara keseluruhan menunjukkan bahwa, kemampuan numersi siswa untuk kategori “tinggi” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15%, kategori “sedang” sebanyak 5 siswa atau 25%. Dan kategori “rendah” sebanyak 12 siswa atau 60%. Siswa dengan kategori tinggi memiliki kemampuan numerasi yang sangat baik dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi pola bilangan, siswa dapat memenuhi ketiga indikator kemampuan numerasi. Siswa dengan kategori sedang memiliki kemampuan numerasi cukup baik dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi pola bilangan, siswa hanya mampu memenuhi kedua indikator kemampuan numerasi yaitu indikator pertama dan indikator ketiga. Selanjutnya siswa dengan kategori rendah memiliki numerasi yang kurang baik dalam menyelesaikan masalah matematika pada matei pola bilangan, siswahnya hanya dapat memenuhi satu dari tiga indikator numerasi.

kata Kunci: *Kemampuan Numerasi, Menyelesaikan Masalah Matematika, Pola Bilangan.*

ABSTRACT

Nur Aprilya S. Selpia, 2024. Analysis of students' numeracy abilities in solving mathematical problems on number pattern material under the guidance of Mrs. Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd and Mr. Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe students' numeration abilities in number pattern material. The subjects in this research were 20 students of class VIII MTs Negeri 1 Ternate City. Then 1 student was selected as a representative of the research subject based on the numeracy ability category (high, medium and low) to be analyzed and interviewed as a form of triangulation. Data collection techniques for students' numeracy abilities use test, interview and documentation techniques. This research was analyzed using three indicators of numeracy ability. The data analysis technique used consists of four stages, namely data reduction, data presentation, triangulation, and drawing conclusions.

The results of research on students' numeracy ability tests in solving mathematical problems on number pattern material as a whole show that students' numeracy ability in the "high" category is 3 students or 15%, in the "medium" category is 5 students or 25%. And the "low" category is 12 students or 60%. Students in the high category have very good numeracy skills in solving mathematical problems on number pattern material, students can meet the three indicators of numeracy ability. Students in the medium category have quite good numeracy skills in solving mathematical problems on number pattern material, students are only able to meet the two indicators of numeracy ability, namely the first indicator and the third indicator. Furthermore, students in the low category have poor numeracy in solving mathematical problems on number pattern materials, students can only fulfill one of the three numeracy indicators.

Keywords: *Numeracy Ability, Solving Mathematical Problems, Number Patterns.*