

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, M. R., & Christy, S. (2020). Deskripsi kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. Dalam *Jurnal Pedagogy*. Vol. 6, No. 2, 98-99.
- Bangun, S. (2023). *Analisis Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Matematika Barbasis Asesmen Kopetensi Minimum(AKM)*. Skripsi, Universitas Islam Negeri AR/Raniry Darusalam, Banda Aceh
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Cendekia*, 1440.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalaya/article/view/121>
- Ekowati, D. W. dkk. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 3(1), 93–103.
- Ermiana, I. dkk. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*, 04(6), 895–105.
- Fauzi, F. G. dkk. (2021). Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII di SMP Petri Jaya Jakarta Timur pada Konten Aljabar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 83–91.
- Fitriyani, D., & Nurhikmayati, I. (2020). Analisis Kesalahan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Newman. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 61–72.
- Isnaini, H. F, Milyanto, & Santoso, N. E. (2022). *Buku Interaktif Matematika*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75-81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poernomo, E. dkk. (2021). Studi Literasi Matematis. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education (AJME)*, 3(1), 83–100. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/algoritma/article/view/20479>

- Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2021). Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(2), 137–140. <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v4i2.37504>
- Rahmah, N.A., Edy, Sarwo., & Khikmyah, F. (2023). Analisis kemampuan numerasi Peserta Didik berdasarkan Perbedaan Jenis pengetahuan Metakognisi dalam Menyelesaikan Masalah matematika. Dalam *Jurnal Pendidikan matematika*. Vol.15, No. 1, 101-115.
- Ramdani, D. (2020). *Pengertian Kemampuan (Capability), Konsep, Bentuk, Kesesuaian, dan Contohnya*. Juli 2020. <https://www.soial79.com/2020/07/pengertian-kemampuan-capabilitykonsep.html?m=1>.
- Rohim, D. C. dkk. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science (MES)*, 2(1), 58–67.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Tuminto, Didik. (2017). *Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Uno. (2014). *Model Pembelajaran Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta :Bumi Aksara.