

ABSTRAK

Nurhaji Teapon, 2024. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Materi Bangun Datar” (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate Tahun Ajaran 2023/2024) Di Bawah Bimbingan **Ahmad Afandi, S.Pd.,M.Pd dan Dr.H. In Hi Abdullah S.Pd.,M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi numerasi siswa pada materi bangun datar, khususnya pada materi persegi dan persegi panjang. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate, yang terdiri dari 23 siswa. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif. Metode yang digunakan adalah tes dan wawancara. Siswa diminta mengerjakan soal tes kemampuan literasi numerasi, kemudian diwawancara untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam tentang kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal persegi dan persegi panjang.

Dari 23 subjek penelitian diperoleh hasil bahwa sejumlah siswa mewakili kategori Tinggi 6 siswa, kategori sedang 7 siswa, rendah 10 siswa. Selanjutnya dipilih 3 siswa diambil sebagai perwakilan setiap kategori dan dianalisis. Siswa dengan kemampuan literasi numerasi kategori tinggi, mampu memuliskan yang diketahui dan yang ditanya dengan tepat dan memberikan penjelasan yang benar dan lengkap, menggunakan strategi yang tepat dalam menjelaskan soal dengan lengkap dan benar.

Kata Kunci : *Kemampuan literasi numerasi, bangun datar*

ABSTRACT

Nurhaji Teapon, 2024. "Analysis of Students' Numeracy Literacy Skills on Flat Building Materials" (A Study on Grade VII Students of SMP Negeri 2 Ternate City for the 2023/2024 Academic Year) under the guidance of **Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd and Dr.H. In Hi Abdullah S.Pd., M.Si**

This study aims to analyze students' numeracy literacy ability in flat building materials, especially in square and rectangular materials. The subjects in this study are grade VII students of SMP Negeri 2 Ternate City, which consists of 23 students. This type of research is qualitative. The meto used was a test and an interview. Students are asked to do numerical literacy test questions, then interviewed to obtain more in-depth information about students' numeracy literacy skills in solving square and rectangular problems High category 6 students, medium category 7 students, low 10 students. Furthermore, 3 students were selected as representatives of each category and analyzed. Students with high category numeracy literacy skills, able to interpret what is known and asked appropriately and provide correct and complete explanations, use the right strategies in explaining the problem completely and correctly, conclude appropriately according to the context of the complete question

Keywords: Numeracy literacy skills, flat shapes