

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewa Ketut Sukardi. (2010). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajriani, N.A., (2019). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Pencapaian Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa. <http://repository.upi.edu/24888>.
- Faturrahman, 2016. *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ferdiana Putri Dwi Astuti. 2013. “Keefektifan Project Based Learning dalam Proses Pembelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak”. Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haverty, L. A. 2000. *Solving Inductive Reasoning Problem in Mathematics: Not-so-Trivial*. COGNITIVE SCIENCE, 24 (2), 249-298.
- Hidayati, Widodo, dkk. 2015. Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di Sma Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara* (Vol:1 No:2).
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang. UM PRESS
- Kemdikbud, (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Magiera, M. 2012. *K-8 Preservice Teachers Inductive Reasoning in the Problem-Solving Contexts*. Marquette University, 1-26.
- Moleong, L. W. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mudyahardjo, Redja. 2008. *Pengantar Pendidikan Sebuah awal tentang dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di Indonesia*. Jakarta Raja Grafinda Persada.

- NCTM. (2000). *Principles and Standars for school Mathematics*, Reston: VA:NCTM
- NYC *Departement of Education* (2009). *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York : Division of Theaching and Learning Office
- Putri, D. K., Sulianto, J., dan Azizah, M. (2019). Kemampuan penalaran matematis ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351-357
- Putri, Retni Dwi (2016) Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Model Discovery Learning. Tesis S1, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shadiq, (2004). Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Yogyakarta, Makalah Penataran Guru PPPG
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan G*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung. PT Remaja Rosda karya.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No 1.
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. California : The Autodesk Foundation.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.