

ABSTRAK

Anita Umar, 2024 *Analisis Kompetensi Tecnological Pedagogic Content Knowledge (TPACK) Guru profesional dalam pembelajaran Ipa di SDN. 38 Kota Ternate.* Di bimbing oleh : Pamuti S.Pd.,M.Si selaku pembimbing utama I dan Eko Purnomo, S.Pd M.Pd selaku pembimbing pendamping II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru yang merupakan seperangkat pengetahuan, ketrampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, kompetensi guru juga berarti kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban secara bertanggung jawab dan layak. Dengan demikian kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru akan menunjukkan kualitas guru yang sebenarnya dan tujuan dalam penelitian ini untuk Mengetahui kompetensi guru dalam content knowledge guru Profesional pada pembelajaran Ipa Di SDN 38 Kota Ternate, serta mengetahui pedagogical knowledge dan content knowledge pada pembelajaran Ipa di Kelas IV SDN. 38 Kota Ternate.

Kompetensi guru yang memiliki ada 4 yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi sosial yang mana dari 4 kompetensi tersebut, guru sudah bisa memahami wujud dari jenis penelitian yang dilakukan yaitu dalam penelitian deskriptif metode penelitian ialah observasi , memberikan angket dan wawancara untuk mengetahui teknik pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas pada pembelajaran Ipa di SD N 38 Kota Ternate, teknik pengumpulan data adalah observasi, dan wawancara peneliti bisa memperoleh hal- hal yang lebih spesifik mengenai partisipan dalam menginterpretasikan keadaan dan peristiwa yang terjadi.

Kata Kunci: Kompetensi pedagogik, pembelajaran Ipa, TPACK

ABSTRACT

Anita Umar, 2024 *Analysis of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* of professional teachers in science learning at SD N. 38, Ternate City. Guided by: Pamuti S.Pd., M.Si as main Guided I and Eko Purnomo, S.Pd M.Pd as assistant Guided II

This research aims to competency is a set of knowledge, skills and behavior that must be possessed, internalized and mastered by teachers in carrying out professional duties. Teacher competency also means a teacher's ability to carry out obligations responsibly and appropriately. In this way, the competence possessed by each teacher will show the true quality of the teacher. There are 4 teacher competencies, namely pedagogical competence, personality competence, professional competence, social competence, which of the 4 competences, the teacher can understand the form of the type of research carried out, namely in descriptive research, the research method is observation, giving questionnaires and interviews to find out The learning technique carried out in the classroom in science learning at SD N 38 Ternate City, data collection techniques are observation, and interviews. Researchers can obtain more specific things about participants in interpreting the circumstances and events that occur.

The data analysis used is an interactive field analysis technique, namely there are 3 data condensations, data condensation includes the process of selecting, focusing, simplifying, abstracting, or replacing data that appears in writer field notes, interview transcripts, documents and other empirical material, after which the data is presented in qualitative research it can be presented in the form of brief descriptions, charts, and relationships between categories, and drawing conclusions on the data. The third stage in qualitative.

Keywords: Pedagogical competence, science learning, TPACK