

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2015). Kompetensi Guru Sebagai Kunci Keberhasilan Dalam Pembelajaran Saintifik. Seminar Nasional Pendidikan, 74–88.
- Agung, I. (2014). Kajian Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Sosial Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Visi P2tk Paudni*, 9(2), 83–92.
- Andriani, D. (2014). Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar, dan Gaya Belajar Berpengaruh terhadap Pemahaman Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gondang, Nganjuk. 42–56.
- Çoban, G. Ü., Akpınar, E., Baran, B., Sağlam, M. K., Özcan, E., & Kahyaoğlu, Y. (2016). The evaluation of “Technological pedagogical content knowledge based argumentation practices” training for science teachers. *Egitim ve Bilim*, 41(188), 1–33. <https://doi.org/10.15390/EB.2016.6615>
- Darmadi, H. (2009). Kemampuan Dasar Mengajar (Landsan dan Konsep Implementasi). Bandung: Alfabeta.
- Johannes, J. (2018). Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Dalam Menyusun RPP Melalui Workshop. *Jurnal Pena Edukasi*, 5(2), 95–98.
- Kamal, Muhiddinur 2019 **Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis**.
- Kurniawan, A., & Astuti, A. P. (2017). Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru dan Calon Guru Kimia SMA Muhammadiyah 1 Semarang. Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi, 1–7.
- Koehler, J. M. (2014). Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition* (pp. 1–1005). <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>
- Majid, A. (2009). Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru). Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Maemunah S.M, et al.(2013).Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas X Di Man 2 Cirebon.Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Scientie Educatia.2(2).Tersediaonline:<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/viewFile/525/465>

- Mishra, P., & Koehler, M. J. **(2008)**. Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge. 3(February), 576–583.
- Musfah & Jejen. **(2015)**. Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muspiroh, N. **(2015)**. Peran kompetensi sosial guru dalam menciptakan efektifitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2), 1–19. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/655>
- Munawar, H. **(2019)**. The application of STAD-Cooperative Learning Model: Efforts to increase motivation and Learning Outcomes of students in Class 5 SD N 07 Ledok Salatiga in Mathematics subject in Folding Symmetry and Rotating Symmetry topics. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 11(2), 114–135.
- Mulyasa, E. **(2009)**. Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nofrion, N., Wijayanto, B., Wilis, R., & Novio, R. **(2018)**. Analisis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru Geografi di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Jurnal Geografi*, 10(2), 105. <https://doi.org/10.24114/jg.v10i2.9070>
- Oktradiksa, A. **(2012)**. Pengembangan Kualitas Kepribadian Guru. *Nadwa*, 6(2), 231. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.590>
- Pingge, Heranimus Delu **(2020)**. Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar. Jawa Tengah: Lakeisha,
- Rahmawati, A., & Nartani, C. I. **(2018)**. Kompetensi Sosial Guru Dalam Berkomunikasi Pembelajaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(3), 388–392.
- Rosyid, A. **(2015)**. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era Mea. 446–454
- Rozenszajn, R., & Yarden, A. **(2014)**. Mathematics and biology teachers' tacit views of the knowledge required for teaching: varying relationships between CK and PCK. *Archiv Der Mathematik*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40594-014-0011-7>

- Sagala, S. **(2012)**. Administrasi Pendidikan Kontemporer. Bandung: Alfabeta
- Sintawati, M., & Indriani, F. **(2019)**. Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 417–422
- Schmid, M., Brianza, E., & Petko, D. **(2021)**. Self-reported technological pedagogical content knowledge (TPACK) of pre-service teachers in relation to digital technology use in lesson plans. *Computers in Human Behavior*, 115(August 2020),
- Sugiyono. **(2012)**. Metode Penelitian Kauntitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. **(2013)**. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Spector, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. **(2014)**. Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*, 1–
- Wulandari, M. R., & Iriani, A. **(2018)**. Pengembangan Modul Pelatihan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru Matematika SMP. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 177–189.