

ABSTRAK

Arifa Rakib, 2024: Penerapan Model *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang Kelas III SD Negeri 50 Kota Ternate. Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Samsu Somadayo S.Pd., M.Pd Dan Bapak Asri Tamalene S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: 1) untuk mengetahui proses penggunaan model *Problem Solving* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 50 Kota Ternate 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Solving* pada tema 7 subtema 2. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun tahap PTK meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek dari penelitian adalah kelas III dengan jumlah siswa 11 yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian dari penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 4 siswa 36,36% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 7 siswa atau 63,63% dari 11 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata siswa adalah 58,36% hal ini menunjukkan penerapan model pembelajaran *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 50 Kota Ternate belum berhasil. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas 8 siswa atau 72,72% sedangkan 3 atau 27,27% siswa lainnya belum tuntas dari 11 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas pada siklus II adalah 78,54%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 50 Kota Ternate.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Problem Solving*

ABSTRACT

Arifa Rakib 2024. Implementation of Problem Solving Model to Improve Student Learning Outcomes in Theme 7 Subtheme 2 Development of Clothing Production Technology for Class III SD Negeri 50 Kota Ternate. Supervised by: Mr. Dr. Samsu Somadayo, S.Pd.,M.Pd And Mr. Asri Tamalene S.Pd.,M.Pd.

This study was conducted with objectives: 1) to determine the process of using the Problem Solving model in improving the learning outcomes of grade III students of SD negeri 50 Kota Ternate 2) to dermine the improvement in student learning outcomes using the Problem Solving model on theme 7 subtheme 2. This type of research is Classroom Action Research (CAR) using a qualitative approach. The CAR stages include: planning, implementation, observation and reflection consisting of cycle I and cycle II. The subjects of the study were grade III with 11 students consisting of 5 male student and 6 female students. Data collection used in this study were: observation, documentation, and tests.

The results of the study of the use of of the Problem Solving learning model in learning to improve student learning outcomes in cycle I, 4 students completed the learning process (36.36%) while 7 students or (63.63%) had not completed the learning process in class with an average number of students of 58.36%, this shows that the application of the Problem Solving learning model to improve the learning outcomes of class III students of SD Negeri 50 Kota Ternate has not been successful. While in cycle II, the number of students who completed the learning process was 8 students or 72.72% while 3 or 27.27% of the other students had not completed the learning process in class in cycle II was 78.54%. Thus, it can be concluded ythat the application of the Problem Solving learning model can improve the learning outcomes of class III students of SD Negeri 50 Kota Ternate.

Keywords: Student Learning Outcomes, Problem Solving Learning Model