

ABSTRAK

Arum Lukita Sari, 2024. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD 50 Kota Ternate dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Students Teams Achievements Divisions* (STAD). Pembimbing Kodrat Hi. Karim, S.Pd.,M.Pd dan Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun tahapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu: (1) Perencanaan (2) Pelaksanaan dan (3) Observasi dan (4) Refleksi. Penelitian ini dilakukan di SD 50 Kota Ternate pada semester genap 2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: 1) Observasi, 2) Tes dan 3) Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu data yang telah dikumpulkan akan di analisis secara klasikal maupun individu.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil tes siswa pada siklus I jumlah nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 56,47% dengan jumlah 17 siswa. Siswa yang tuntas sebanyak 8 siswa atau (47%) dan yang tidak tuntas sebanyak 9 siswa atau (53%). Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa atau 88% dan yang tidak tuntas sebanyak 2 orang siswa atau 12% dengan jumlah nilai rata-rata pada siklus II adalah 68,23%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Students Teams Achievements Divisions* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD 50 Kota Ternate.

Kata kunci: *Students Teams Achievements Divisions* (STAD), Membaca Pemahaman.

ABSTRACT

Arum Lukita Sari, 2024. Improving the Reading Comprehension Ability of Class IV Students at SD 50 Ternate City by Using the Students Teams Achievements Divisions (STAD) Learning Model. Natural Guide Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd and Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK). The stages of Classroom Action Research (PTK) are: (1) Planning (2) Implementation and (3) Observation and (4) Reflection. This research was conducted at SD 50 Ternate City in the even semester of 2024. The subjects of this research were class V students at SD Negeri 52 Ternate City. The data collection techniques used in this research are: 1) Observation, 2) Test and 3) Documentation. The data analysis technique in this research is that the data that has been collected will be analyzed classically and individually.

The research results show that the average score obtained by students in cycle I was 56.47% with a total of 17 students. There were 8 students who completed or (47%) and 9 students who did not complete or (53%). Meanwhile, in cycle II there were 15 students who completed it or 88% and 2 students who did not complete it or 12% with the average score in cycle II being 68.23%. Thus it can be concluded that the application of the Students Teams Achievements Divisions (STAD) learning model can improve reading comprehension skills in class IV students at SD 50 Ternate City.

Keywords: *Students Teams Achievements Divisions (STAD), Reading Comprehension.*