

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditaman.
- Agus Susilo. (2010). Peningkatan Hasil Belajar.Fakultas Perguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS Surakarta
- Ahuja Pramila dan G.C. Ahuja. 2010. Membaca Secara Efektif dan Efisien. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. Science and Physics Education Journal (SPEJ), 1(2), 65–77.
- Ariani, Y. Dkk. (2020). Model Pembelajaran Inovasi untuk Pembelajaran Matematika di kelas IV Sekolah Dasar. Deepublish.
- Asma, Nur. (2006). Model Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Dalman(2014). Keterampilan Membaca. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Esminarto, dkk. 2016. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Riset dan Konseptual, 1 (1): 20-21.
- Huda, M. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jayusman dan Shavab. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Peserta didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. Jurnal Artefak. 7(1). Hal 13-20.
- Jayusman dan Shavab. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Peserta didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. Jurnal Artefak. 7(1). Hal 13-20.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2015). “Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru”. Jakarta: Kata Pena. <https://serupa.id/model-pembelajaran-stad/>
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan

Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. Jurnal Pesona Dasar, 5(2).

Nurhadi. (2005). Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca. Bandung: Algensindo.

Rakhmawan, D. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Pada Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan

Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.

Slavin. Robert E. 2016. Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik. Bandung : Nusa Media.

Soedarso, 2008 Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama

Solihatini, Etin. (2007). Cooperative Learning; Analisis Model Pembelajaran IPS . Jakarta: Bumi Aksara.

Somadaya, S. (2011). Strategi dan Teknik Pembelajaran membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suprijono,. (2011) Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM (Cet. V; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 133-134

Tarigan, H.G (2008). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung. Angkasa

Wardana, I., Banggali, T., & Husain, H. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia, 18(1), 76-84.

Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe stad berbasis media sosial. Jurnal Jaffaray, 16(2), 175–196

Wiriaatmadja Rochiati, 2006, Metode Penelitian Tindakan Kelas, Bandung: Rosdakarya.

Zuchdi, 2008. Humanisasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.