

ABSTRAK

Ayu Rahayu Ano, 2024. Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Minyak Bumi di SMA Negeri 10 Kota Ternate. Skripsi dibawa bimbingan Deasy Liestianty, Ilham S.W. Mauraji.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisa hasil belajar siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di SMA Negeri 10 Kota Ternate pada materi minyak bumi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Kota Ternate yang berjumlah 94 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa soal tes dan angket. Teknik tes dengan instrumen soal berjumlah 10 item soal untuk mengukur hasil belajar siswa dan angket yang terdiri dari 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi minyak bumi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XI Mipa berada pada kategori tinggi yaitu (61-80) sebanyak 41 siswa pada presentase 44% dengan sampel sebanyak 94 siswa, sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajarnya siswa pada materi minyak bumi terdiri dari faktor internal dengan kategori sangat tinggi pada aspek minat dengan presentase sebanyak 70% dan faktor eksternal peran guru berada pada kategori tinggi dengan presentase 69%.

Kata kunci : Hasil Belajar, Minyak Bumi, Metode deskriptif *cross sectional*, angket

ABSTRACT

Ayu Rahayu Ano, 2024. Analysis of Learning Results of Class XI Students on Earth Oil Materials at Ternate State High School 10. The script was brought by the guidance of Deasy Liestianty, Ilham S.W. Mauraji.

The study aims to find out the analysis of students' learning outcomes and the factors that influence the learning outcome of students at the 10th State High School of Ternate on oil materials. The type of research used in this study is cross sectional descriptive research. The population in this study is a total of eleventh grade students of the 10th State High School of Ternate who totaled 94 students. The instrument used in this research is the question of tests and lifts. Test technique with a question instrument of 10 items of questions to measure student learning outcomes and lift consisting of 15 items of statements to find out the factors that influence students' learning outcome on oil materials. The results of the study showed that students of class XI Mipa were in the high category (61-80) of 41 students in a presentation of 44% with a sample of 94 students, while the factors that influenced the results of students on oil materials consisted of internal factors with a very high category on the aspect of interest with a presentation as much as 70% and the external factor of the role of teachers was in a high category with the presentation of 69%.

Keywords: Learning outcomes, Earth oil, cross sectional descriptive method, questionnaires