

ABSTRAK

Aslinda Udin, 2024. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Menggunakan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembagian Kelas IV SDN 21 Kota Ternate. Dibimbing Oleh: Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing I dan Ibu Dwi Widyastuti Nurharyanto, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* menggunakan media *flashcard* untuk meningkatkan hasil belajar pada materi pembagian di kelas IV SDN 21 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian terdiri dari 18 siswa, dengan rincian 9 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian dirancang dengan desain PTK yang meliputi empat tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dalam pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peneliti pada siklus I mencapai 81,67% dan meningkat menjadi 88,67% pada siklus II. Aktivitas siswa juga menunjukkan peningkatan, dari 73,22% pada siklus I menjadi 91,08% pada siklus II. Tingkat ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 50%, dengan 9 siswa tuntas dan 9 siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata 54. Pada siklus II, ketuntasan meningkat menjadi 77,79%, dengan 14 siswa tuntas dan 4 siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata 76. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* menggunakan media *flashcard* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 21 Kota Ternate, dengan peningkatan ketuntasan hasil belajar sebesar 27,79% dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci: *Make A Match*, *Media Flashcard*, Pembagian, Peningkatan

ABSTRACT

Aslinda Udin, 2024. Implementation of the Make A Match Type Cooperative Model Using Flashcard Media to Improve Student Learning Outcomes in Class IV Division Material at SDN 21 Ternate City. Supervised by: Mrs. Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd as Supervisor I and Mrs. Dwi Widyastuti Nurharyanto, S.Pd., M.Pd as Supervisor II

This research aims to determine the application of the make a match type cooperative learning model using flashcard media to improve learning outcomes in Division material in class IV SDN 21 Ternate City. This type of research is qualitative research with a Classroom Action Research (CAR) approach. The research subjects consisted of 18 students, with details of 9 male students and 9 female students. The research was designed with a CAR design which includes four stages: planning, implementation, observation and reflection. Data collection is carried out through tests, observation and documentation.

Based on the research results, research activity in cycle I reached 81.67% and increased to 88.67% in cycle II. Student activity also showed an increase, from 73.22% in cycle I to 91.08% in cycle II. The level of learning completeness in the first cycle was 50%, 9 students completed and 9 students did not complete with an average score of 54. In the second cycle, completeness increased to 77.79%, with 14 students completing and 4 students not completing the average. average score 76. These results indicate that the application of the Make a Match type cooperative learning model using flashcard media is effective in improving the learning outcomes of class IV students at SDN 21 Ternate City, with an increase in the completeness of learning outcomes by 27.79% from cycle I to cycle II.

Keywords: Make A Match, Flashcard Media, Distribution, Improvement