

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin dkk. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Sungguminasa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, A., Wibowo, T., Sitepu, S., Ardiyanti, R. 2022. MODEL PEMBELAJARAN DI ABAD KE 21. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia. Vol. 16 No. 4
- Amalia, L., Dkk. 2023. Model Pembelajaran Kooperatif. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Anggraini, R, C.,& Limiansih, K. 2022. Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Perkalian Dan Pembagian Yang Dikembangkan Untuk Siswa Kelas II SD. Yogyakarta: Seminar Nasional 100 Tahun Taman Siswa. Vol.1 No.1
- Astari, P (2022) *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas III SDN 3 Kibang*. Undergraduate thesis, Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Damanik, D. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Rak Telur Rainbow Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. S1 Thesis, Universitas Jambi.
- Dayanti. 2021. Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Batang Perkalian Pada Murid Tunanetra Kelas V Di Slb-A Yapti Makassar. JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Dwiyono.Yudo, Kala'Tasik.Hesty. Januari-2021. Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 019 Samarinda Ulu. *Borneo: Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*. Halaman 175-190.
- Fauhah, H., & Rosy, B. 2021. Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. V. 9, No. 2
- Fitriya, A., & Susianti, M, O. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Siswa Kelas VI Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ibtida*. Vol. 2, No. 1.
- Gosachi, A, M, I & Japa, N, G, I. 2020. Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Vol. 3 No. 2.

- Haerullah, A., & Hasan, S. 2017. MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN INOVATif (Teori dan Aplikasi). Lintas Nalar, CV. Yogyakarta.
- Isnaina, Z., Muhaimin, R, M., Sutriyani, W. 2022. Peranan Media Audio Visual Pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD. JPM UIN Antasari. Vol. 09 No. 1
- Istikomah, F., 2019. Implementasi Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Materi Bersyukur Atas Nikmat Allah Di Kelas I SD Negeri 1 Kabunderan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Agama Islam: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Julkifli,M.Pd. 2020. Peran Guru Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Serta Membuatnya Menjadi Aktif Dan Kreatif Di Dalam Kelas. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan. Vol. 9 No. 2
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, M, S. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 4 No. 1
- Kusuma, S, S, B., Rosita, Y, F., & Lestari, H. 2023. Implementasi Model Pembelajaran *Make-A-Match* Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV di MIN 1 Ponorogo. Jurna Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains. Vol. 8 No. 1
- Magfirah, A., Syarif, I., & Rahmat, R. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 2 No. 2
- Manti.Amon. 2022. Penggunaan Media Takalintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Matematika Di Kelas IV MIN 4 Batu Ralang. *Skripsi, Universitas*
- Mulia. E., Zakir. S., Rinjani. C., & Annisa. S (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol. 7 No. 2
- Nurfadhillah. 2021. Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. Tangerang: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nursari. B. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Media Konkrit Kelas II SDN 6 Baturetno Kecamatan Baturetno Tahun Pelajaran

2019/2020. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series.

Oktaviani, E. 2019. Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tunas Bangsa Penantian Ulubelu Tanggamus. Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Pahrin, R., Rivai, S., & Kurniawan, D. 2023. Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 5 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Vol. 3 No. 2.

Panjaitan, A, W., Simarmata, J, E., Sipayung, R., & Silaban, J, P. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar. Jurnal Basicedu. Vol. 4 No. 4

Pertiwi, N, I., Sumarno., & Dwi, A. 2019. Pengaruh Model *Make A Match* Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. Mimbar PGSD Undiksha. Vol. 7 No. 2.

Putri, K, D., Sulianto, K., & Azizah, M. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 3 No. 3.

Putri, A, S., & Pranata, K. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol. 8 No. 4.

Rahmah.N., & Asnidar. 2015. Hubungan Penguasaan Perkalian Dan Pembagian Dasar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pmds Putra Palopo. Jurnal Elemen Prodi Matematika STAIN Palopo. Vol.1 No.1

Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.

Ramandanti, E., & Arifin, Z. 2021. Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini Dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*. Vol. 4 No. 2.

Ramadhani, I, M. 2021. Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 3 No. 4.

- Ririantika., Usman, M., Aswadi., Sakkir, G. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Tipe “*Make A Match*” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Cakrawala Indonesia*. Vol. 5 No. 1
- Rohmah, S. 2021. Strategi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Saman, A. & Arifin, A. 2018. Bimbingan & Konseling Belajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, N, I., Haidar, K., & Ellyawati, N. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Muara Bengkal. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial dan Ekonomi*. Vol. 5 No.1.
- Setyawan, B, S., Walid., & Susilo E, K. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Kartu Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 9 No. 2
- Setyorini, T. 2019. Keefektifan Model *Make A Match* Berbantuan *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN Gugus Dewi Sartika Kabupaten Blora. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Sitompul, S.H & Maulina, I. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1 No. 1
- Suhirman. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas (Pendekatan Teoritis & Praktis)*. Mataram : Sanabil
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts N 2 Ciamis. *Teorema : Teori Dan Riset Matematika*, 1(2),. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i2.548>
- Supriyono. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2 No. 1.
- Syahputra, E. 2020. Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syarif, I., Elihami, E., & Buhari, G. (2021). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi Peer Tutoring Di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3 (1),69-77

- Topandra, M., & Hamimah. 2020. Model Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Padang. Vol. 4 No .2
- Wanti, I, N. 2022. Penerapan Model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS. Vol. 2 No. 1