

DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, M. F., Sukirwan, S., & Jaenudin, J. (2023). Analisis Learning Obstacle pada Konsep Luas Permukaan Kubus dan Balok siswa Kelas VIII SMP Islam Pariskian. *Media Pendidikan Matematika*, 11(1), 70.
<https://doi.org/10.33394/mpm.v11i1.8298>
- Aryanto, Fadliati, & Jasmarika, R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 015 Langkan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9473–9480.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13820>
- Faizin, M. (2019). *Analisis Learning Obstacle Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa*. 10.
- Handayani. (2020). Siklus Analisis Data Model Miles Dan Hubermen. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253*.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30.
<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Herlina, N., Sesmiarni, Z., Zakir, S., & Ilmi, D. (2023). Analisis Hambatan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika di MTsN 6 Agam. *Journal of Educational Management and Strategy*, 2(1), 86–103.
<https://doi.org/10.57255/jemast.v2i1.231>
- Izazah, N. (2019). *Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Di MIS Al Hidayah Cirendeu*. 206.
- Khaira, G., & Hasan, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Papan Flanel Bagi Siswa Diskalkulia. *Indonesian Journal of Instructional*, 1(1), 1–8.
- Kusumasari, D. A., Kiswoyo, & Sary, R. M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 104–117. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Lupiyoadi, M. dalam. (2017). kesulitan siswa belajar matematika materi pecahan campuran. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(2000), 6–37.
- Matitaputty, C., Putri, R.I.I., Hartono, Y. (2013). Pembelajaran Nilai Tempat Menggunakan Kegiatan Bertukar Biota Laut di Kelas II SD. *Jurnal Edukasi Matematika*, 15018, 439–450.
[http://repositori.kemdikbud.go.id/17198/1/Jurnal Edumat 7.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/17198/1/Jurnal_Edumat_7.pdf)

- Meiraini, F., & Retnawati, H. (2020). Analisis Faktor Penyebab Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP pada Materi Geometri dan Pengukuran. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2721), 1–11.
<http://prosiding.himatikauny.org/index.php/prosidinglsm/article/view/93>
- Nurvita, P. K., Sary, R. M., & Artharina, F. P. (2022). Analisis Learning Obstacles Pada Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar Untuk Kelas III Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(3), 706.
<https://doi.org/10.31100/dikdas.v5i3.2112>
- Prastyo, I. S., & Hartono. (2020). Analysis of Learning Obstacle in Mathematics Learning Class VIII SMP Sindi. *Phenomenon*, 10(1), 25–35.
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DInamika Sosial*, 1, 213–214.
- Priatna, & Yuliadri. (2018). *Macam-macam Bilangan Bilangan Kompleks Bilangan Real Bilangan Imajiner Bilangan Rasional Bilangan Irrasional Bilangan Bulat Bilangan Cacah*. 2016.
- Putra, B. B. (2018). “Analisis Faktor–Faktor Penghambat Penggunaan Ship’S Crane Terhadap Proses Bongkar Muat Di Kapal Mv. Bara Anugerah”. *NBER Working Papers*, 14(5), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Riyanto, S. (2022). Increasing Mathematics Learning Outcomes Through The NHT Learning Model for Students of SD Negeri 2 Keposong. *Soscial, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 5(5), 101–106.
- Yani, S., Kusen, K., & Khair, U. (2020). Kebijakan Sekolah Dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa Di Sdn 77 Rejang Lebong. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 99–115.
<https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i3.102>
- Yusri, A. Y. (2017). Profil Pemahaman Konsep Nilai Tempat Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Pada Siswa Kelas III SDN 133 Takalala Soppeng Mathematical Skills In III Class Of 133 Thprimary School Of Takalala. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 141–152.
- Umar, W. (2017). Construning Means Ends Analysis Instruction to Student' Critical Thinking Ability and Mathematical of Mind Dispositions. *International Journal of Education and Research*, 5(2), 261-272. www.wijern.com
- Umar, W. (2021). *Penuntun Pembelajaran Matematika SD*. Ternate: LabHer Unkhair.