

ABSTRAK

Dorista Wanur Bandria, 2024: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Di Kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate. Dibimbing oleh : Anwar Marasabesy, S.Pd.Gr., M.Pd dan Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate dan mengetahui implikasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model GI siswa kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate yang berjumlah 26 siswa yaitu 17 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Prosedur pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil belajar siswa di siklus I memperoleh nilai rata-rata 55,11 dengan presentase 19,23%. Hal ini pun terjadi pada aktivitas guru siklus I diperoleh presentase 67,64% dan aktivitas siswa memperoleh presentase 64,58%. Kemudian, pada siklus II hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 81,69 dengan presentase 88,47%, begitupun terjadi peningkatan pada aktivitas guru di siklus II dengan memperoleh presentase 91,17% dan aktivitas siswa memperoleh presentase 91,66%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Group Investigation* (GI), Hasil Belajar

ABSTRACT

Dorista Wanur Bandria 2024: Improving Student Learning Outcomes In Learning Natural Sciences and Social Sciences and Technology Using The *Group Investigation* (GI) Learning Model In Clas IV Of SD Negeri 1 Kota Ternate City. Supervised by : Anwar Masabessy, S.Pd.Gr., M.Pd and Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd

This research was conducted with the aim of finding out the application of the Group Investigation (GI) learning model to improve science learning outcomes and social studies learning in class IV of SD Negeri 1 Ternate City and to find out the implications in efforts to improve learning outcomes using the GI model for class IV students of SD Negeri 1 Kota Ternate City. The approach taken in this research is a qualitative approach with the type of Classroom Action Research, which is carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this research were 26 students in class IV of SD Negeri 1 Ternate City, namely 17 female students and 9 male students. Data collection procedures are observation, documentation, and tests.

Based on the research results, it shows that through the application of the Group Investigation (GI) learning model there is an increase in student learning outcomes in science and social studies learning. This can be seen in the student learning results in cycle I who obtained an average score of 55,11 with a percentage of 19,23%. The same thing also happened in cycle I, teacher activities got a percentage of 67,64% and student activities got a percentage of 64,58%. Then in cycle II student learning outcomes increased by obtaining an average score of 81,69 with a percentage of 88,47%, and there was an increase in teacher activity in cycle II by obtaining a percentage of 91,17% and student activity obtained a percentage of 91,66%. Thus it can be concluded that the application of the Group Investigation (GI) learning model can improve the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 1 Ternate City.

Keywords: Group Investigation (GI) learning model, Learning Outcomes