

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, F. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 45 Kota Ternate Melalui Metode Belajar Sambil Bermain Pada Subtema 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi. Skripsi Universitas Khairun Ternate
- Aliyyah R, dkk (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran *Efforts Toimprove the Science Learning Results Through the Use of Learning Video Media Sosial Humaniora*, JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) 12(4), 54–72.
- Arikunto S, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Aris, S. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Darmawan H, dkk. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jawa Barat : CV jejak .
- Darosa, I. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation SMPN 2 Sentajo Raya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 553-557
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. ponorogo : Bening Pustaka.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harefa E, dkk. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan

Lakapu, D.M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dalam Pelajaran Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Banat Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Of Innovation Research And Knowledge*, 2(10), 3823-3838.

Muliawan J. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta : GAVA MEDIA.

Nurpatiwi T, dkk. (2015). Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui metode *picture and picture* dengan media audio visual pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Geoedukasi*, IV(2), 1-9.

Octavia A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Cv Budi Utama.

Parsa, I.M. (2017). *Evaluasi Proses & Hasil Belajar*. Kupang: Rasi Terbit

Phebe A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V SDN 095220 Kecamatan Ujung Padang. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 14, Issue 2).

Salamun, dkk. (2023). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Lampung : PT Yayasan Kita Menulis.

Suhelayati, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Lampung : PT Yayasan Kita Menulis

Syanila, M. I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. Universitas Lampung.

Syarvitra, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan*

Pengajaran), 6(3), 969–975.

Wahyuningsih . (2020). *Model Pembelajaran Masteri Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil belajar*. Yogyakarta : CV Budi Utama.

Wijaya, dkk. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Group Investigation Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Widyagogik*, 5(2), 149–159.