

ABSTRACT

Rosmina Rusli. 2024. Using Directed Reading Thinking Activity Technique to Improve Students' Reading Comprehension at SMP Negeri 7 Kota Ternate. English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate. (first advisor) Silvani Umar Ali SS SPd.,M.Hum. (second advisor) Yetty, S.S.,M.Hum.

The purpose of this research is to find out how to using Directed Reading Thinking Activity Technique to Improve Students Reading Comprehension through reading text. This researcher used quantitative methods. The sample consisted of 25 students in class VIII-C SMP Negeri 7 Kota Ternate. The researcher collected data from the pretest and posttest. Pretest data collecting used multiple choice test in the form of an instrument in the form of teaching reading through reading text. The data was then analyze based on the aim that the research result could improve students' comprehension at SMP Negeri 7 Kota Ternate. The result of this research show that the posttest score result were higher than the pretest. The students' average pretest score was 1.012 while the posttest average score was 1.718. The t-statistic value of 10,39 was higher than the t-critical value of 1.711 at the significance level (0,05) and the degree of freedom of 24 using one tailed test. It was found that using Directed Reading Thinking Activity learning can improve reading comprehension. Students have a positive response to learning directed reading thinking activity as the method for improving students ability to read. It can be seen that there is a significance difference between the pre-test and post-test results.

Keywords: Reading comprehension, DRTA

ABSTRAK

Rosmina Rusli. 2024. Menggunakan teknik aktivitas berpikir membaca terarah untuk meningkatkan pemahaman siswa di smp negeri 7 kota ternate. Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate. (Pembimbing I) Silvani Umar Ali SS. S.Pd., M.Hum. (Pembimbing II) Yetty, S.S.,M.Hum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui menggunakan tehnik aktivitas berpikir membaca terarah untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa melalui teks bacaan. Peneliti ini menggunakan metode kuantitatif, sampel terdiri dari 25 siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Kota Ternate. Peneliti mengumpulkan data dari pretest dan posttest. Dalam pengumpulan data pretest digunakan tes pilihan ganda dalam bentuk instrumen berupa pengajaran membaca melalui teks bacaan. Data tersebut kemudian dianalisis dan diinterpretasikan berdasarkan tujuan agar hasil penelitian dapat meningkatkan pemahaman siswa di SMP Negeri 7 Kota Ternate. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil skor posttest lebih tinggi dari pretest. Nilai rata-rata pretest siswa adalah 1.012 sedangkan nilai rata-rata posttest adalah 1.718. nilai t-statistik 10,39 lebih tinggi dari nilai t-kritis 1.711 pada taraf signifikansi (0,05) dan derajat kebebasan 24 dengan menggunakan uji satu pihak. Hasil penelitian ini, peneliti menemukan bahwa menggunakan pembelajaran aktivitas berpikir membaca terarah dapat meningkatkan pemahaman membaca. Para siswa memiliki respons positif terhadap pembelajaran aktivitas berpikir membaca terarah sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca. Dapat dilihat bahwa, ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test.

Kata kunci: Reading comprehension, menggunakan teknik DRTA