

ABSTRAK

Endang Alman, 2024: Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperatife Tipe Example Non Example* Pada Pembelajaran IPAS Materi Harmoni Dalam Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate. Dibimbing oleh: (1) Anwar Marasabesy S.Pd.,Gr., M.Pd (2) Asri S. Tamalene. S.Pd., M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Proses penerapan model pembelajaran *Cooperatife Tipe Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate pada pembelajaran IPAS dan (2) Mengetahui hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate dengan model pembelajaran *Cooperatife Tipe Example Non Example* pada pembelajaran IPAS.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 22 siswa terdiri dari 12 siswa laki – laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktivitas siswa dan guru. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada siklus dimana siklus I diperoleh ketuntasan belajar dengan persentase sebesar 18% sebanyak 4 siswa, aktivitas guru dengan nilai rata-rata sebesar 54,16% dan aktivitas siswa 52,5%. Kemudian pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa dengan persentase sebesar 91% sebanyak 20 siswa, aktivitas guru meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 88,33% dan aktivitas siswa dengan nilai rata-rata 96,66%

Berdasarkan hasil persentase di atas dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperatife tipe Example Non Example* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate pada pembelajaran IPAS.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Cooperatife, Example Non Example*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Endang Alman, 2024: Improving Students' Cognitive Learning Outcomes through the *Example Non Example Type Cooperatife Learning Model* in the Learning of Science and Technology of Harmony Materials in the Ecosystem in Class V of SD Negeri 5 Ternate City. Guided by: (1) Anwar Marasabesy S.Pd.,Gr., M.Pd (2) Asri S. Tamalene. S.Pd., M. Pd

This study aims to find out (1) The process of implementing the *Cooperatife Non Example Type learning model* can improve the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 5 Ternate City in learning IPAS and (2) Knowing the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 5 Ternate City with the *Cooperatife Non Example Type learning model* in IPAS learning.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subject of the study was 22 students in class V consisting of 12 male students and 10 female students. The data collection techniques used in this study are observation, documentation and tests. The data analysis technique in this study uses three stages, namely to determine the completeness of student learning outcomes individually, to determine the completeness of student learning classically and to calculate the percentage of student and teacher activity results. The results of this study showed an increase in the cycle where the first cycle obtained learning completeness with a percentage of 18.18% as many as 4 students, teacher activity with an average score of 54.16% and student activity 52.5%. Then in the second cycle, student learning completeness was obtained with a percentage of 91% as many as 20 students, teacher activities increased with an average score of 88.33% and student activities with an average score of 96.66%

Based on the results of the percentages above, it can be said that the application of the *Example Non Example type Cooperatife learning model* is able to improve the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 5 Ternate City in learning science sciences.

Keywords: *Cooperatife Learning Model, Example Non Example, Results Student Learning*