

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, H., & Zuryanty. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning tipe Exmple Non Example dikelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1349–1358.
- Apsari, 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Arikunto, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Asrori, 2019, *Belajar Dan Pembelajaran PAI (Teori dan Aplikatif)*. Surabaya : UM Surabaya Publishing.
- Bahar Herwina, 2019, *Etika & Profesi Kependidikan* Tanggerang Selatan: Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). Efforts to Increase Student Learning Outcomes by Using The Brainstorming Learning Method in Class V Elementary School. No Title No Title No Title. *NBER Working Papers*, 6(Snip 2022), 89.
- BSNP. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: BSNP.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582–589.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108.
- Idham Maulana Yusuf. (2018). Implementasi Modifikasi Permainan Bolabasket Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 32.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2014). *T1_292010502_Bab Iii*. 19–36.
- Ilahi, A., Maraguna, T., Nurbaiti, & Theresia, M. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Example Nonexample Kelas V Sd Negeri 200302 Padangsidempuan. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2(3), 7–16.
- Imas Kurniasih S.Pd, dkk. 2023, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, cetakan kedua, Mata Pena
- Karwono. H, 2019 *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, cetakan ketiga, Depok ;Rajawali Pers
- Kosasih E, 2014, *Strtegi Belajar dan Pembelajaran*, Bandung, Yrama Widya
- Moleong, Lexy J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ricardo, & Meilani R I. (2017). The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Salahudin Anas, 2011, *Filsafat Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia.
- Sofyan Iskandar, Primanita Sholihah Rosmana, G. F., Mayanti, I., & Muslimah Apriliya, dan T. S. G. (2023). 2322-2336. *Journal Of Social Science*

Research, 3(2), 2325.

- Suryana, P. S. N. H. D. T. (2017). penerapan model pembelajaran examples no examples pada materi tokoh-tokoh sejarah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas v SDN Gunungsari putri.suyanti95@student.upi.edu,Email :nurdinah.hanifah@upi.edu,Email :dedetatangsunarya@upi.edu. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2021–2030.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudijono, A. (2015), *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sulistiasih, *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Susilawati, L., & Acesta, A. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(02), 52–59.
- Syofrianisda. Suardi. Moh dkk 2018, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Parama Ilmu
- Wardani. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yonny Acep, dkk. (2012). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Zainal, Z., & Maryam. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Sdn 79 Parepare. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(2), 1–7.