

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afgani, J. & Sutawidjaja, A. (2011). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aisyah, Nyimas, dkk, *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2019).
- Alberta. (2013). Whyis numeracy so important? Meningkatkan kemampuan numerasi matematis rasi <https://education.alberta.ca/media/3402195/num-factsheet.pdf>.
- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekowati, D. W., & dkk (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). Improving numeracy education in rural schools: A professional development approach. *Mathematics Education Research Journal*,
- Hasanah, S. (2014). Upaya peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui media permainan memancing ikan pada anak, 2(2), hlm. 1-8.
- Kemendikbud. (2017a). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. Vol (5), No 2:92-97.
- Lestari, D. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Kegiatan
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Misyati, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok A1 TK Masjid Syuhada Yogyakarta. *Skripsi*, (November), 162
- Nursalim. (2012). Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa

- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematic Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. Jurnal Pendidikan Matematika 1 : 73-94
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., & Situmorang, A.S. (2022). Implementasi pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada konsep merdeka belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04 (01), 23–33.
- Ruseffendi, E.T. (2015). Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG, Bandung : Tarsito
- Sudijono, A. (2015), Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Shoimin, A. (2014) *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media, Yogyakarta
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi W idaya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29-39.
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group, Jakarta.
- Sudjana, Nana. (2010). Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Weilin Han, dkk, Materi Pendukung Literasi Numerasi, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017),
- Umar (2014). Pengantar Pendidikan. Rineka Cipta
- Wina Sanjaya, (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, PT Fajar Mandiri
- Wardani. (2007). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yonny Acep, dkk. (2012). Menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Familia.
- Yeti E.Y.S, *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas VI Sekolah Dasar* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020).