

ABSTRAK

Nuryamsi Umasangaji, 2024. Analisis Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA Negeri 5 Kota Ternate. Skripsi ini di bawah bimbingan Ahmad Muchsin Jayali, dan Nurfatimah Sugrah.

Hasil belajar dan motivasi siswa terhadap pembelajaran dipengaruhi terdapat beberapa faktor. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi larutan penyangga siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kota Ternate. Sampel penelitian ini terdiri dari 53 siswa yang diambil secara random. Untuk mengetahui hasil belajar dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 33,26 berada pada kategori rendah. Indikator hasil belajar yang paling rendah adalah siswa dapat membuat perbandingan untuk larutan penyangga dengan pH tertentu dari pencampuran asam lemah dan basa kuat. Hasil motivasi belajar siswa juga berada dalam kategori sedang. Faktor instrinsik yang paling berpengaruh adalah harapan dan cita-cita masa depan dan faktor ekstrinsik yang paling berpengaruh adalah lingkungan belajar yang kondusif. Berdasarkan hasil penelitian ini perlu metode pembelajaran yang tepat untuk mendukung peningkatan hasil belajar siswa dan senantiasa menjadikan lingkungan pembelajaran yang baik dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: hasil belajar, motivasi, larutan penyangga

ABSTRAK

Nuryamsi Umasangaji, 2024 Analysis of Learning Results and Students' Learning Motivation on XI SMA State Class 5 Solution Materials in Ternate. This skipsi is under the guidance of Ahmad Muchsin Jayali and Nurfatimah Sugrah.

Learning outcomes and motivation of students are influenced by several factors. The purpose of this study is to find out the learning outcomes and motivation of students on solvent material of students XI grade State High School 5 City of Ternate. The sample of this study was randomized from 53 students. To find out student learning outcomes and motivations using descriptive statistics. The results of the study showed that the average learning output of students of 33.26 was in the low category. The lowest learning outcome indicator is that the student can make a comparison for an inhibitor solution with a certain pH of a mixture of weak acids and strong bases. Students' learning motivation results are also in the middle category. The most influential instructive factors are future hopes and aspirations and the most influent extrinsic factors are a conducive learning environment. Based on the results of this research, appropriate learning methods are needed to support the improvement of student learning outcomes and always create a good learning environment in the teaching learning process.

Keywords: learning outcomes, motivation, resistance solutions