

ABSTRAK

Suci Wahyuni Ilyas. 2024. Penggunaan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 10 SMA Negeri 1 Ternate. Skripsi. (1)pembimbing pertama adalah Dr. Agus Supriyadi, S.Pd., M.Pd dan (2) pembimbingkedua adalah Dr. Hujaefa Hi. Muhamad, S.Pd., M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dikelas. Penelitian ini telah dilakukan pada siswa kelas 10 SMA Negeri 1 Ternate. Sampel Penelitian ini adalah kelas sepuluh-12 yang terdiri dari 36 siswa. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* kuantitatif. Peneliti menggunakan *pre test*, *treatment*, dan *post test*. Data *pre test* yang diperoleh berupa kemampuan awal siswa dalam berbicara, *treatment* dilakukan untuk mengetahui nilai *treatment* siswa apakah hasil *post test* lebih baik daripada nilai *pre test* atau tidak setelah menerapkan *Discovery Learning*. Peneliti menilai berbicara siswa dengan menggunakan *software* statistik untuk mendapatkan hasil *pre test* dan *post test* sehingga hasil dari peningkatan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan *Discovery Learning* meningkat secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata *pre test* adalah 55.44 dan *post test* adalah 74.77 dengan nilai signifikan ($0.000 < 0,05$) pada siswa kelas sepuluh-dua belas SMA 1 Ternate. *Discovery Learning* juga harus diterapkan dalam speaking sehingga siswa lebih mudah memahami materi.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Peningkatan, *Discovery Learning*.

ABSTRACT

Suci Wahyuni Ilyas. 2024. The Use of Discovery Learning to Improve Students' Speaking Competence at First Grade of SMA Negeri 1Ternate.Thesis. (1) The first advisor is Dr. Agus Supriyadi, S.Pd., M.Pd and (2) the second advisor is Dr. Hujaefa Hi. Muhamad, S.Pd., M.Hum

The aim of this research is to find out the use of Discovery Learning to improve students' speaking competence in the class. This research was conducted in tenth-12 students in SMA Negeri 1 Ternate with 36 students. This research used pre-experimental quantitative design which applying pre-test, treatment, and post-test. The pre-test data was obtained to find out students' preliminary speaking before doing treatment. Treatment was carried out to find out whether the students' pre test score was better than post test score or not after implementing Discovery Learning. The researcher assessed students' speaking by using statistical software to get pre test and post test score so it produced much better results. This is demonstrated by the mean pre test score of 55.44 and the mean post test score of 74.77 of tenth-12 students at SMA 1 with significance ($0.000 < 0.05$). It is easy for students to comprehend what is being taught; Discovery learning must be applied in speaking as well.

Keywords: Speaking Competence, Improve, Discovery Learning.