

DAFTAR PUSTAKA

- Annonim. (2014). Permendikbud No 58 tahun 2014 dalam lampiran III. Jakarta: Mendikbud.
- Ary, Donald, Jacobs, L. C., dan Razavieh, Asghar. (2011). Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Terjemahan Arief Furchan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azuma, Ronald T. (1997). *A Survey of Augmented reality*. Makalah disajikan dalam Teleoperators and Virtual Environments.
- Darwanto, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). Jurnal Eksponen, (Daring), Vol.9 (1): 20-26.
- Dutta, S., Lanvin, B., Leon, L. R., & Wunsch-Vincent, S. (2021). *Global InnovationIndex2021*. Retrieved from. https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2021.pdf
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi React. *Forum Kependidikan*, Volume 30, Nomor 1.
- Ferdin Gowasa dkk. (2023). Peran Guru Dalam Mengkonstruksi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Luahagundre Maniamolo T.P. 2019/2020, 4(2).
- Hantono. (2020). Metodologi Penelitian Skripsi dengan Aplikasi SPSS. Deepublish.
- [Hulukati, Evi. \(2014\). Matematika Realistik. Yogyakarta : Deepublish](#)
- Ilmawan Mustaqim, N. K. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*. Jurnal Edukasi Elektro, 36-48.
- Irfansyah, J. (2017). Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Untuk Siswa Sekolah Dasar Menggunakan *Augmented Reality* Berbasis Android, 01, 9–17.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M. R.(2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Maharani, et al. (2017). *Creative Thinking Process Based On Wallas Model In Solving Mathematics Problem. International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(2),
- Marni, M., et al. (2021). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02),1902-1910. <https://jcup.org/index.php/cendekia/article/view/621>
- Meltzer D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Score. *American Journal Physics*, 7. 1259-1268. Doi:10.1119/1.1514215.
- Miliyawati, B. (2018). Modifikasi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Journal of Biormatika Education*, Vol. 8, No. 1: 56-65.
- Munir, M, & , H. (2020), Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dalam Masalah. *Jurnal Darul Kamang Kemang Kerang*, 5(1)
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Pasaribu, et al. (2018). Peningkatan kemampuan berfikir kreatif dan Self- Efficacy Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended *Sigma*, 4(1), 36–43.
- Priyono, & S. (2020). Communication dan Collaboration sebagai Implementasi 4C dalam Kurikulum 2013 di Pondok Pesantren El Alamia Bogor. *Research and Development Journal Of Education*, 6(2), 83–89.
- Rachmawati, Rina wijayanti, & Anugraini, A. putri. (2020). Pengembangan eksplorasi MAR (Matematika *Augmented Reality*) dengan penguatan karakter pada materi bangun ruang sekolah dasar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2).

- Ridha F, dkk. (2021). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 6(2): 205-214
- Ruseffendi, E.T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya. Bandung : Tarsito.
- Septi, D. V., Khusnunisa, M., & Afrilianto, M. (2019). Motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa. *Journal On Education*, 01(03), 498–506.
- Siregar N. R., Abdul Mujib, Hastratuddin, Ida Karnasih (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir kreatif siswa melalui pendekatan matematika realistik siswa SMP Swasta Al-Ulum Medan, Medan, Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan, Universitas Negeri Medan.
- Sudarma, Momon, Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Sugiyono (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta,
- Sumarmo, Utari (2013). Kumpulan Makalah Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sundayana. R (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhamad. 2015. Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Umar, W. (2017). *Constructing Means Ends Analysis Instruction to Improve Students' Critical Thinking Ability and Mathematical Habits of Mind Dispositions*. *International Journal of Education and Research*. Vol. 5.