

ABSTRAK

Fitria Djainahu, 2024. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Learning Start With A Question* (LSQ) Kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate. Pembimbing Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd dan Wawan Suprianto Nadra S.Pd., M .Pd

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan penerapan metode *Learning Start with a Question* dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate, (2) setelah menggunakan *Learning Start with a Question* dapat mengetahui besar peningkatan dalam keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah 27 orang yang terdiri dari 12 laki-laki dan 15 perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Learning Start with a Question*. Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas menurut Kemmis dan Taggart (Somadayo) yang meliputi: (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) pengamatan/observasi (4) refleksi yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dari penerapan metode *Learning Start with a Question* dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siklus I ketuntasan siswa sebesar 44 % sebanyak 12 siswa yang tuntas dari 27 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah nilai rata-rata pada siklus I adalah 52 % sedangkan pada siklus II menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 74,% sebanyak 20 siswa yang tuntas dari 27 siswa yang mengikuti pembelajaran di kelas dengan jumlah nilai rata-rata 79 %. Dengan demikian dapat dilihat penggunaan metode *Learning Start with a Question* pada mata pelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Metode *Learning Start With a Question*

ABSTRACT

Fitria Djainahu, 2024. Efforts to Improve Speaking Skills in Indonesian Language Subjects Using the Learning Start With A Question (LSQ) Method for Class IV SD Negeri 1 Ternate City. Advisors Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd and Wawan Suprianto Nadra S.Pd., M .Pd

The purpose of this research is (1) to describe the application of the Learning Start with a Question method in improving speaking skills in Indonesian language subjects for fourth grade students at SD Negeri 1 Ternate City, (2) after using Learning Start with a Question you can find out the magnitude of the increase in skills speaking to fourth grade students at SD Negeri 1 Ternate City.

This research is classroom action research. The subjects of this research were 27 class IV students consisting of 12 boys and 15 girls. The method used in this research is the Learning Start with a Question method. This research design refers to the classroom action research design according to Kemmis and Tagart (Somadayo) which includes: (1) planning (2) implementation (3) observation (4) reflection consisting of cycle I and cycle II. The data collection techniques used in this research are observation, tests and documentation.

The results of the research from the application of the Learning Start with a Question method in learning to improve speaking skills in the first cycle of student completion were 44 % with 4 students completing out of 27 students who took part in the learning process in class with the average score in the first cycle being 52 %, while in the second cycle, student completion was 74 %, with 20 students completing the class out of 27 students with an average score of 79 %. In this way, the use of the Learning Start with a Question method in Indonesian language subjects can improve the speaking skills of class IV students at SD Negeri 1 Ternate City.

Keywords: Speaking Skills, Start With a Question Learning Method