

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang digunakan seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Dengan berbicara seseorang mampu menyampaikan ide, pikiran, angan-angan, dan perasaannya kepada orang lain. Terampil berbicara sangat penting dan erat kaitanya dengan menyimak, membaca dan menulis merupakan faktor pendukung dalam terampil berbicara dimuka umum (Dalman, 2015: 01).

Pentingnya keterampilan berbicara pada siswa adalah sebagai bentuk dari pengembangan pola pikirnya dengan berbicara, siswa dapat menunjukkan bagaimana sikap keterampilan, dan pemahaman yang dimiliki siswa atas materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Kegiatan berbicara akan membentuk karakter siswa dalam membiasakan untuk spontan berfikir, cepat dan sigap merespon suatu persoalan serta melatih keterampilan. Dengan kemampuan berbicara peserta didik akan mampu mengekspresikan pikiran dan perasaannya secara cerdas sesuai konteks dan situasi pada saat dia berbicara. Dalam konteks ini diperlukan model-model, pendekatan, metode, strategi pembelajaran keterampilan berbicara yang mampu mengembangkan kemampuan berfikir, membaca, menulis, dan menyimak serta menangkap penjelasan dari guru sehingga proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik.

Walaupun keterampilan berbicara itu penting namun keterampilan berbicara siswa SD Negeri 1 Kota Ternate masih sangat rendah salah satu faktor yang sering

terjadi yaitu kurangnya percaya diri siswa sehingga tidak mampu mengutarakan pendapatnya di kelas adapun hal lain yaitu siswa belum mampu menyusun kata-kata yang akan dikeluarkan, kurangnya keterampilan berbicara siswa juga diakibatkan guru kurang efektif dalam pembelajaran misalnya seperti belum menggunakan metode-metode ataupun model menarik perhatian siswa pada saat pembelajaran sehingga siswa dapat berbicara bukan hanya guru sebagai panduan sehingga sehingga siswa lebih memilih diam pada saat guru selesai menjelaskan. Permasalahan yang harus di atasi adapun langkah-langkah yang harus ditempuh untuk mengatasi permasalahan rendahnya keterampilan berbicara siswa ini yaitu guru mencoba memancing dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana sehingga siswa berlomba-lomba menjawab sebagai guru memposisikan diri dan mendengarkan pendapat mereka, ketika siswa sudah terbiasa untuk berbicara maka pada saat proses belajar dan ada yang mengganjal siswa dengan sendirinya akan bertanya apa yang mereka kurang pahami.

Berdasarkan observasi di SD Negeri 1 Kota Ternate, dalam mata pelajaran bahasa indonesia yang didapatkan dari percakapan dengan guru kelas kemampuan siswa dalam aspek berbicara masih kurang pada saat proses pembelajaran, kebanyakan siswa malu dan kurang percaya diri dalam mengungkapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan. Selain itu salah faktor yang mengakibatkan siswa kurang berbicara yaitu selalu guru yang mengajukan pertanyaan maka dari itu siswa belum efektif dan belum terbiasa dalam mengungkapkan pendapat mereka Sesuai dengan penjelasan diatas, maka sangatlah penting untuk menggunakan Metode Pembelajaran *Learning Start with a Question* dalam

meningkatkan keterampilan berbicara siswa untuk itu Metode *Learning Start With A Question* dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Metode *Learning Start with a Question* adalah salah satu cara untuk membuat siswa berfikir secara aktif metode ini dapat memberikan siswa dalam mencapai kunci belajar yaitu dengan bertanya menjadikan siswa lebih mengerti dan memahami materi yang telah dijelaskan oleh guru pembelajaran yang dimulai melalui dengan berpikir melalau bahan bacaan menyimak dan diskusi, dengan melibatkan siswa secara berkelompok, Djmarah (2022: 323).

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Learning Start with a Question* Siswa Kelas IV SD Negeri I Kota Ternte”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa dalam berbicara masih kurang efektif dalam proses pembelajaran
2. Kuranya percaya diri di kelas pada saat belajar sehingga keterampilan berbicara masih rendah

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut.

1. Bagaimanakah proses pembelajaran keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 SD Negeri 1 Kota Ternate dengan menggunakan Metode *Learning Start with a Question*
2. Apakah hasil penerapan Metode *Learning Start With A Question* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas 4 SD Negeri 1 Kota Ternate.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui upaya meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 4 SD Negeri 1 Kota Ternate dengan menggunakan Metode *Learning Start with a Question*
2. Untuk mendeskripsikan hasil penerapan metode Metode *Learning Start with a Question* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas 4 SD Negeri 1 Kota Ternate

E. Manfaat Penelitian

1. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas 4 SD Negeri 1 Kota Ternate dengan menggunakan Metode *Learning Start with a Question*
2. Untuk mendapatkan hasil penerapan Metode *Learning Start with a Question* sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara pada

mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 SD Negeri 1 Kota Ternate dengan menggunakan Metode *Learning Start with a Question*

F. Asumsi Penelitian

1. Guru SD Negeri 1 kota Ternate dalam menggunakan Metode *Learning Start with a Question*
2. Siswa SD Negeri 1 Kota Ternate mampu menerapkan metode pembelajaran Metode *Learning Start with a Question*

G. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini hanya memfokuskan mata pelajaran bahasa Indonesia agar siswa aktif berbicara pada saat proses pembelajaran di kelas 4 SD Negeri 1 kota Ternate dengan menerapkan Metode *Learning Start with a Question*

H. Defenisi Operasional

Berdasarkan latar belakang diatas berhubungan dengan judul penelitian diperlukan penjelasan-penjelasan istilah sebagai berikut.

1. Keterampilan berbicara merupakan proses komunikasi karena didalamnya terjadi interaksi antara pembicara dan pendengar dalam menyampaikan pesan.
2. Metode *Learning Start with a Question* adalah metode pembelajaran aktif dalam bertanya, salah satu cara untuk merangsang siswa untuk berbicara yaitu mengharuskan siswa untuk bertanya.