

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainab 2019 *Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Innovative)* Bandung : Pt Yrama Widya
- Arikunto Suharsimi, Suhardjo, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pt Bumi Aksara.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Dalman, H. (n.d.). *Keterampilan Berbicara*. Bandung Azka Pustaka.
- Dexa, N. A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Learning Starts With a Question (Lsq)*. 1(2), 274–276.
- Fauzia, L. (2020). Implementasi Metode Learning Start With a Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 240–269. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4199>
- Muhamad, I., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Lembaga Akademik.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. Correspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. E-mail. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–15. <https://core.ac.uk/download/pdf/267962028.pdf>
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Rahayuningsih, A., & Janattaka, N. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Mata Pelajaran Tematik Tema 8 Subtema 3 Kelas V SDN 2 Mojoarum. *Inventa*, 3(2), 158–169. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.2.a2014>
- Silberman, M. L. (2019). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung Nuansa Cendekia.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Suprijono, A. (2024). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Supriyadi. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Depok: Rajagrafindo.
- Tamalia, (2018). Peningkatan keterampilan bertanya siswa dengan penerapan model discovery learning dalam pembelajaran tematik kelas iv sd islam taman quraniyah jakarta selatan. *Skripsi*, 1–210. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/41914>
- Uzer, Y (2021) Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri 97 Palembang. *Jurnal Pendidikan* Vol (4) No (2)
- Umakaapa, F. (2022). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Meetode Show And Thel Siswa Kelas II Sd Negeri 2 Kota Ternate*. Khairun.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori Dan Praktek Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas R&D*. Bumi Aksara.
- Wirata Wiyadnyana, I. M. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 123–127. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30201>