

ABSTRAK

Sucimulya Capalulu pada tahun 2024. *Penggunaan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di SMA Negeri 5 Kota Ternate.* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Pembimbing (I) Fitria Wulan Sari S.Pd., M.Pd, (II) Sri Ayu Budi Lestari, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Teknik Bercerita secara signifikan meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SMA Negeri 5 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimental. Penelitian ini melibatkan 20 siswa sebagai sampel. Bercerita digunakan sebagai teknik pengajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik Bercerita dapat meningkatkan pemahaman berbicara siswa secara signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada post-test lebih tinggi (73.05) dibandingkan dengan nilai pre-test (46.35). Uji t menunjukkan nilai t-statistik (4,35) melebihi nilai tabel (2,11) pada taraf signifikan 0,05 dan 20 derajat kebebasan dengan menggunakan uji satu sisi. Oleh karena itu hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Teknik Bercerita berguna untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Kata Kunci: *Keterampilan Berbicara, Teknik Bercerita, Kemampuan Berbicara*

ABSTRAK

Sucimulya Capalulu pada tahun 2024. *The Use of Storytelling Technique to Improve Students' Speaking Skill at SMA Negeri 5 Kota Ternate.* English Language Education Study Program, Khairun University. Advisor (I) Fitria Wulan Sari S.Pd., M.Pd, (II) Sri Ayu Budi Lestari, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to find out whether the use of Storytelling Techniques significantly improves students' speaking skills at SMA Negeri 5 Ternate City. This research uses quantitative methods with a pre-experimental design. This research involved 20 students as samples. Storytelling is used as a teaching technique. The research results show that the use of storytelling techniques can significantly improve students' speaking comprehension. The research results showed that the students' average score on the post-test was higher (73.05) compared to the pre-test score (46.35). The t test shows that the t-statistic value (4.35) exceeds the table value (2.11) at a significance level of 0.05 and 20 degrees of freedom using a one-sided test. Therefore the null hypothesis (H₀) is rejected and the alternative hypothesis (H₁) is accepted. Therefore, it can be concluded that the Storytelling Technique is useful for improving students' speaking abilities.

Keywords: *Speaking Skills, Techniques Storytelling, Speaking Abilities*