

ABSTRAK

Fitria Hi. Mursal, 2024. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Siswa Kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate. Di bimbing oleh: Bapak Dr. Wahid Umar, S.Pd., M, Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dwi Widyastuti Nurharyanto, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji secara mendalam dan komprehensif tentang peningkatan hasil belajar matematika siswa yang mendapatkan model pembelajaran PMR dan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate.

Teknik sampling yang digunakan untuk menentukan sampel adalah purposive sampling atau bertujuan. Karena itu, sampel yang dilibatkan adalah sebanyak 35 siswa kelas III yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas A sebagai kelas eksperimen berjumlah 17 siswa dan kelas B sebagai kelas kontrol berjumlah 18 siswa. Teknik dalam pengumpulan data yaitu hasil pretest-posttest, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan uji paired sample t test.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran PMR siswa kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate. Hasil analisis data menggunakan uji hipotesis yang dilakukan dengan uji paired sample t test dengan sebesar 0,219 sehingga model pembelajaran PMR berbasis media stik yang diterapkan pada kelas eksperimen dapat mencapai KKM.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat peningkatan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika. Terbukti dengan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 2,120 > 10,347$ dengan rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 55,23 dan kelas kontrol sebesar 53,55 (2) terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Terbukti dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 2,120 > 2,969$ dengan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 74,47 dan kelas kontrol sebesar 62,77. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pendekatan matematika realistik (PMR) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Pendekatan Matematika Realistik,

ABSTRACT

Fitria Hi.Mursal , 2024. Efforts to improve mathematics learning outcomes through a realistic mathematics approach for class III students at SD negeri 48 ternate city. Supervised by : Mr.Dr.wahid Umar, S.Pd.,M.Pd as supervisor I and Mrs. Dwi Widyastuti Nurharyanto, S.Pd,M.Pd as supervisor II.

The aim of this research is to examine in depth and comprehensively the improvement in mathematics learning outcomes of students who receive the PMR learning model and students who receive the conventional learning model based on mathematics learning outcomes. The method used in this research was quasi-experimental with a pretest-posttest control group design. The population in this research were all class III students at SD Negeri 48 Ternate City.

The sampling technique used to determine the sample is Purposive sampling or purposeful. Therefore, the sample involved was 35 students of class III consisting of two classes, namely class. A as an experimental class consisting of 17 students and class. B as a control class consisting of 18 students. The technique in collecting data was the results of the pretest-posttest, observation and documentation. The analysis technique used was descriptive statistics and inferential statistical analysis with hypothesis testing using the paired sample t test.

The results of the data analysis showed that there was an increase in mathematics learning outcomes through the learning model (PMR) of grade III students of SD Negeri 48 Ternate City. The results of the data analysis using a hypothesis test conducted with a paired sample t test with a value of 0.219 so that the PMR learning model based on stick media applied to the experimental class can achieve the KKM.

Based on the results of the research data analysis, it shows that (1) there is an increase in the realistic mathematical approach to mathematics learning outcomes. Proven by a sig value of 0.0000.05 and $t_{hitung} > t_{tabel} = 2.120 > 10.347$ with an average pretest value of the experimental class of 55.23 and the control class of 53.55 (2) there is a difference in mathematics learning outcomes between the experimental class and the control class. Proven by a sig value of $0.000 < 0.05$ and $t_{hitung} > t_{tabel} 2.120 > 2.969$ with an average posttest value of the experimental class of 74.47 and the control class of 62.77. Thus, it can be concluded that using the realistic mathematical approach (PMR) model can improve the mathematics learning outcomes of grade III students of SD Negeri 48 Ternate City.

Kunei Kata: Mathematics Learning Outcomes, Realistic Mathematics Approach,