

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani (2016) Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Matematika Realistic Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Wwww. Lib. Umats. Ac.Id Pendidikan
- Antoni Danis, (2016). Peningkatan Keatipan prsests belajar siwa kelas V SD N paloson. Journal ilmiah.
- Daitin Tarigan (2018). Pembelajaran Matematika Realistik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathani, (2020). Matematika Hakikat dan Logika.Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, (2017) Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Matematika Realistik Siswa Kelas III SD Negeri 22,
- Idris & Devi (2016) Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Matematika Realistic Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Wwww. Lib. Umats. Ac. Id
- Jihad, Haris, (2015). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, (2016: 28) Proses Belajar Megajar Matematika. Bandung: Rasdakarya.
- Margareth, dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Matematika Realistik di SD. Vol (5), No.5: 3950-3973.
- Menurut Muchlis (2021: 13) Strategi Pembelajaran Pendekatan Matematika Realsitik Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Parwati, (2018). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas VI SD Negeri 050624 sangga pura tahun pelajaran 2017-2018. Vol (15), No.3: 305-315.
- Rahmawati, 2022. Pendidikan matematika realistik, cara efektif meningkatkan pemahaman logika matematika siswa kelas III Bansung aceh.
- Ramiah, (2018). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas VI SD Negeri 050624 sangga pura tahun pelajaran 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*.Vol (15), No.3: 305-315.
- Ratih, (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas III SDN DELEGAN 2. Edisi 3 Tahun Ke-9.
- Ricardo & Meilani, (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. jurnal Pendidikan,2(2),188-209

- Sabri, (2020). Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching. Ciputat: Ciputat Press.
- Shoimin, 2016. Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Ar – Ruzz Media.
- Setiawan,(2012). Hubungan Kusus Penalaran PMR Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan. Data Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.7 (2012):92
- Soviawati (2022: 24). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar, Jurnal Edisi Khusus, Vol.2, No2(2016):24
- Suherman, 2021. *Keativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*.
- Sugiyono, 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, (2016). Model-Model Pembelajaran Emansipatoris. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, (2019). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umar, W. (2022) *Mean Ends Analysis* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematic dan Disposisi Matematic Siswa SMP. Biormatika: Vol. 8 No. 2.61-69
- Widiastuti, (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Dalam Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Sampai Angka 200 Dengan Menggunakan bola Keranjang Siswa Kelas III SD. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Onelain).2 (11),1323-1336.
- Wijaya, (2011). Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zainure Harfi, (2016:). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada penjumlahan dan pengurangan Di Kelas III SD Negeri 22 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman*. Vol (4), No 1: 46-52.