

DAFTAR PUSTAKA

- Angranti, W. (2016). Problematika Kesulitan Belajar Siswa. GERBANG ETAM, (1), 28-37
- Arsa, I.P.S. 2005. *Belajar dan Pembelajaran Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Media Akademik.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Dalyano ,M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Efendi, Muhammad. (2006). *Pengantar Psikopadagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Fauzi, Muhammad Mahmud “ Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memepelajari Tematik Kelas VI Mi Miftahul Huda Jatisari Kandemangan Blitar “ *Jurnal ,Skripsi Iain Tulugangung*, 2018.
- Hidayat, F. 2010. *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 16 Yogyakarta Dalam Mempelajari Aljabar: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Krathwohl,B. R. (2002). A Revision of Bloom’s Toxxonomy: An Overview. Theory Into Practice, 41(4)
- Krathwohl, B.S Bloom, B.B Masia. (1964). Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain David Mckay Company, Inc
- Ketut Sudiana, Dkk. 2019. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Volume 3, Number 1, 2019,Pp 7-16
- Nurdin, Syafruddin, dan Andriatoni. *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2016.

- Prastynightingian, D. 2019. Analisis Kesulitan Mahasiswa Insitut Teknologi Dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan Pada Mata Kulia Biologi Umum Materi System Pencernaan Manusia. *Jurnal Eksakta Pendidikan* (JEP). 3(1):8-13
- Rian Hadi Hermawan, 2019. Dampak Komitmen Belajar Peserta Dalam Proses Pelatihan Di BBPKL Bandung Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sapuroh S. 2010 *Menganalisis Kesulitan Belajar Siswa Memahami Konsep Biologi Pada Konsep. Skripsi: Jurusan IPA, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.*
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Utami, Sri Endang. “Penerapan Strategi Pembelajaran Tematik Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Paradigma* , Vol 2. No 1. 2015.
- Ulandari, Susilasningsih E. dan Kasmui, 2019. Estimasi Valiias Respin Siswa Terhadap Bahan Ajar Multi Representasi: Defenitif Makroskopis/ Mikroskopis, Simbolik Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Phenomenon*. 8(2) :165-17.
- Widi, Rian Hadi Hermawan, (2018hlm 70). DAMPAK KOMITMEN BELAJAR PESERTA DALAM PROSES PELATIHAN DI BBPLK BANDUNG Universitas Pendidikan Indonesia Perpustakaan. Upi.edu